

Groupe d'appui
départemental
des projets
éducatifs
territoriaux



Répertoire des formations 2017



Sommaire



Edito	2
Formations 2017	4
. La présence de l'enfant au quotidien : un travail de bienveillance ?	5
. Animation d'activités physiques et sportives dans le cadre des TAP pour les élèves de maternelle	6
. Handicap et management	7
. Comment accueillir les ados et préados ?	8
. Ateliers ludiques dans les troubles du comportement, handicaps, échecs scolaires	9
. Protection, réglementation, sécurité, pédagogie	11
. Les Sciences et Techniques en Activités de Loisir	12
. Vivre ensemble ! Oui... mais comment ?	13
. Liberté d'expression : le corps support de communication	14
. Animation de nouvelles activités physiques et sportives dans le cadre des TAP	15
. Accompagnement de tous les équipements périscolaires et extrascolaires pour le financement de la PSO et de l'ASRE	16
. Accueillir l'enfant porteur de handicap et ses parents : une rencontre véritable, un moment authentique, un enjeu « accessible »	17
. Les rythmes de l'enfant : notion de chronobiologie et de chronopsychologie	18
. Gestion des conflits et des situations difficiles	19
. Communiquer de manière positive pour faire face avec pertinence à l'intégration de l'enfant porteur de handicap	20
. La prise en compte de l'égalité fille / garçon	21
. Caractéristiques des enfants de 3 à 6 ans ; complémentarité et liaison scolaire / périscolaire en maternelle	22
. Faire face aux troubles du comportement de l'enfant handicapé et des autres	23
. Du projet éducatif aux activités en passant par le projet pédagogique	24
. Sensibiliser au handicap un projet pédagogique (La malle au handicap)	25
. Cohérence et continuité éducative au sein des PEaT	27
. L'autisme	28
. Pilotage de management d'un projet enfance jeunesse	29
. Le PEaT: du formel à l'opérationnel	30
. La réglementation des accueils périscolaires	31
. Quelle participation des enfants dans leur temps de loisir ?	32
. Évaluation d'un dispositif enfance jeunesse	33
Et pour aller plus loin...	36
Contacts	39

Edito



Dominique Inizan

Directeur Départemental de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations de l'Aude

Au terme de trois années de fonctionnement des nouveaux rythmes éducatifs, le Groupe d'Appui Départemental aux Projets Educatifs de Territoires (PEDT) procède cette année à une adaptation du dispositif d'accompagnement des acteurs qui interviennent dans le temps de l'enfant.

Le répertoire de formations 2017 propose un nombre resserré de formations, centrées sur les acquisitions essentielles aux acteurs du temps périscolaire et combinant à la fois la dimension réglementaire de l'accueil de mineurs et la dimension éducative, envisagées distinctivement dans le répertoire de formations précédent. La volonté de ne pas séparer les dimensions réglementaire et éducative dans le temps périscolaire atteste de leur complémentarité et de leurs influences réciproques dans la mise en œuvre du projet éducatif, qui constitue la clé de voûte de tout accueil collectif de mineurs.

Une deuxième caractéristique de la nouvelle édition du répertoire des formations est sa vocation à toucher les acteurs de territoire dans leur diversité : élus, enseignants, animateurs, parents..., tant il est vrai que l'enfant passe d'un temps à l'autre, d'un espace à un autre, d'un type d'accueil à un autre, d'un adulte à un autre. Cette approche transversale nécessitant d'y consacrer du temps, les formations s'étendent le plus souvent sur deux journées consécutives. Pour tenir compte

des réalités pratiques de la mise en œuvre de l'offre de formations, il est possible de délocaliser les formations en faisant venir les formateurs auprès des participants.

La troisième caractéristique du répertoire 2017 est le montage partenarial de ces formations. Animées par des binômes complémentaires, composés d'agents des services de l'Etat et du monde associatif, il sera également fait appel à des témoins, acteurs de terrain, initiateurs d'expériences, ... afin d'enrichir la démarche.

Enfin, cette approche intégrée continue de se faire sous l'égide de deux principes fondamentaux, le souci du bien-être de l'enfant et le devoir de bienveillance de l'adulte.

Un certain nombre de formations spécifiques sont proposées indépendamment par les partenaires du GAD ; il s'agit, d'une part, des formations à la chronobiologie, c'est à dire à la connaissance des rythmes des enfants dont la prise en compte constitue le cœur même de la réforme et, d'autre part, des formations à l'évaluation des projets éducatifs de territoire.

Je souhaite que cette nouvelle formule puisse répondre aux attentes des intervenants auprès des enfants et qu'elle participera ainsi à une meilleure prise en compte de leurs besoins, à leur épanouissement et à leur réussite.



Claudie François Gallin

Inspectrice d'Académie, Directrice académique des services de l'Education Nationale de l'Aude

Avec la mise en place des nouveaux rythmes scolaires et grâce à l'engagement des communes, la généralisation des nouveaux temps d'activités périscolaires (TAP) est désormais effective sur quasiment l'ensemble du département. Ainsi, davantage d'enfants bénéficient d'activités de découverte et d'enrichissement culturel, et en premier lieu aux enfants les plus défavorisés socialement, ce qui participe à réduire les inégalités sociales.

De récents travaux de recherche montrent que l'aménagement du temps scolaire a des effets positifs sur l'organisation pédagogique de l'école, les apprentissages des élèves et leur développement personnel. On relève également une amélioration de la conduite des élèves et du climat scolaire, notamment en éducation

prioritaire.

Si l'on se réfère aux PEDT mis en place dans l'Aude, on constate que ceux-ci intègrent une dimension collaborative forte au sein des instances de pilotage locales. Cette qualité de dialogue, aux niveaux tant local que départemental, accompagnée des actions partenariales avec les services de la DDCSPP et de la CAF, est sans aucun doute la clé pour le succès de ce dispositif, dont l'objectif est la réussite de tous.

C'est pourquoi la DSDEN de l'Aude continuera cette année à participer au programme de formation, avec pour objectifs l'approfondissement de la connaissance des rythmes de l'enfant et la continuité éducative entre les activités scolaires et périscolaires.



Thierry Autard

Directeur de la Caisse d'Allocations Familiales de l'Aude

La réforme des rythmes scolaires généralisée en septembre 2014 est venue modifier l'organisation des temps éducatifs construits autour des accueils de loisirs associés à l'école (ALAE) et des temps d'accueil périscolaire (TAP).

Dans ce contexte, l'ensemble des acteurs (collectivités, associations, bénévoles) s'est mobilisé pour définir de vrais projets afin de faire de ces temps, des espaces innovants de vie sociale pour nos enfants.

La Caf de l'Aude, en tant qu'acteur des politiques publiques sociales et familiales, s'est affichée, dès le départ, comme un acteur incontournable de cette réforme en accompagnant financièrement les organisateurs d'accueils de mineurs. Le Pôle Développement Territorial de notre organisme a partagé son ingénierie sociale avec les communes mettant en œuvre, pour la première fois, ces TAP.

Ainsi, il était essentiel pour la Direction de la Caf de l'Aude d'aller encore plus loin afin de pérenniser cette collaboration entre élus, institutions, animateurs, associations, enseignants, parents, au travers du Projet Educatif de Territoire. Cette troisième édition de ce guide de formation reflète notre engagement et notre volonté de mettre à disposition des professionnels des références dans le domaine de la formation et de l'accompagnement de qualité.

Tant il est vrai que la formation des professionnels est la pierre angulaire d'un accompagnement de qualité pour les familles et les enfants.

La réflexion engagée a permis chaque année d'aboutir à un véritable recueil de ressources pédagogiques indispensables et fructueuses, pour toutes ces personnes qui œuvrent, au quotidien, au bénéfice des jeunes audois.





Formations 2017

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

La présence de l'enfant au quotidien : un travail de bientraitance ?

CAF – Art'incelle

Public : tous publics

Dates / horaires : 1 journée entière – 12 janvier 2017

Lieu : à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Stéphanie MAISON & Frédéric SALIN : Psychologue Formateur, Intervenant en relation d'aide, bientraitance, gestes et postures du Psychomotricien des maladies de l'adaptation, DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques

Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) : travail auprès d'enfants handicapés moteur ou mental

Référent de 5 crèches : analyse des pratiques – référente de la RAM de Lunel

Objectifs :

- . s'approprier la notion de bientraitance pour acquérir un positionnement professionnel ajusté aux besoins réels de l'enfant
- . être capable de repérer les éléments du quotidien qui permettent de réintroduire du sens dans son action auprès des jeunes enfants
- . savoir reconnaître les situations et les facteurs de risque, apprendre à réagir de façon adaptée

Contenu :

Organisation de soirées débats avec les parents et de « la matinée des parents ». Thèmes autour de la parentalité, notamment « vivre le handicap de son enfant ».

Renseignements et inscriptions :

Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

Formation proposée par Art'incelle et prise en charge en totalité par la Caf de l'Aude.

Animation d'activités physiques et sportives dans le cadre des TAP pour les élèves de maternelle

DDCSPP 11 en partenariat avec la Ligue de l'enseignement Fédération Aude (FAOL)

Public : Directeurs, animateurs

Dates / horaires : 16 et 17 janvier de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h à Carcassonne

A Narbonne : 1er février de 9h30 à 11h30 / 2 février de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h / 3 février de 9h30 à 11h30

Lieu : à Carcassonne au CCAS / à Narbonne à définir

Equipe pédagogique :

- . Fanny BABOU : professeur de sport à la DDCSPP
- . Soreya BELKHIR : éducatrice sportive
- . Jean-Michel KOPKA : éducateur sportif

Objectifs :

- . être capable d'animer des séances d'activités physiques et sportives pour les élèves de maternelle en garantissant la sécurité des pratiquants et des tiers

Contenu :

- . le contexte institutionnel du dispositif
- . apprentissage d'activités physiques et sportives adaptées au public et à l'environnement
- . les fondamentaux de l'animation sportive
- . la sécurité dans les pratiques
- . l'évaluation

Méthodes et supports :

- . échanges - table ronde
- . mise en situation - animation - évaluation
- . diaporamas
- . documentation - textes officiels et réglementaires
- . répertoires - fiches d'activités - fiches pédagogiques
- . Internet

Renseignements et inscriptions :

Jean-Michel KOPKA / Soreya BELKHIR, FAOL / USEP/ UFOLEP - 22 rue Antoine Marty BP 21065 - 11870 Carcassonne - 04 68 11 43 09 - 04 68 11 43 23 - 06 07 66 77 39 - ufolep@ligue11.org
Formation gratuite soutenue par la DDCSPP11. Nombre de participants : 25.
Formation organisable à la demande d'un territoire.



Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Handicap et Management

CAF – Art'incelle

Public : Directeurs et coordinateurs

Dates / horaires : 2 journées entières – 23 et 24 janvier 2017

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

Psychologue clinicien, psychomotricien, directeur de l'École de Sophrologie Caycédiennne de Carcassonne, certifié International en communication par L'INLPTA et par NLPNL (Charte française), formateur référent dans le partenariat avec l'Association des Paralysés de France (APF) sur le thème de la relation d'aide, expérience de 15 ans en institution auprès d'enfants et d'adultes en difficulté et situations de handicap, ancien chargé de cours à l'Université Paul Sabatier (Faculté de Médecine de Toulouse) dans le cadre de l'enseignement de Psychomotricité.

Objectifs :

- . acquérir les aptitudes nécessaires à un poste de management.
- . identifier les compétences et les styles permettant le management stratégique et situationnel
- . savoir soutenir et motiver les équipes au contact des enfants porteurs de handicap
- . savoir être facilitateur en articulant les facettes de manager, gestionnaire et médiateur
- . savoir-faire l'analyse de son propre style managérial
- . mettre en place des axes de progression
- . repérer sa propre capacité à déléguer

Contenu :

- . identifier les tâches de manager – « les 12 travaux d'Hercule » dans le contexte de l'accompagnement d'enfants porteurs de handicap
- . comprendre le management basé sur le leadership situationnel permettant d'adapter sa posture selon les contextes
- . le modèle d'Hersey-Blanchard pour identifier son propre style de management et son adéquation ou pas avec la situation

Renseignements et inscriptions :

Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

Formation proposée par Art'incelle et prise en charge en totalité par la Caf de l'Aude.

Comment accueillir les ados et préados ?

DDCSPP Service Jeunesse et Sports de l'Aude

Public : Directeurs et animateurs

Dates / horaires : 26 janvier 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Gabrielle ROUGER : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Aurélie FARDEAU : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . connaître les spécificités liées à chaque tranche d'âge : besoins, désirs, contradictions, aspirations
- . être capable de faire participer les jeunes dans les espaces éducatifs

Contenu :

- . approche psychologique générale
- . le bien-être à l'adolescence (rapport au corps, conduites à risques, santé...)
- . outils pédagogiques pour un accueil jeunes

Méthodes et supports :

- . exposés, retours d'expériences, groupes de travail, études de cas, résultats de l'étude menée par la DDCSPP

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 15. Formation organisable à la demande d'un territoire.

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Ateliers ludiques dans les troubles du comportement, handicaps, échecs scolaires

CAF – Art'incelle

Public : tous publics ALSH

Dates / horaires : 2 journées entières – 30 et 31 janvier 2017

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Directeur ALSH Espace de proximité Marcel Cachin, artiste indépendant, responsable de l'association Acteurs engagés, formateur en Slam de poésie, théâtre et expression dans les secteurs du handicap, de la gériatrie, psychiatrie, des métiers de l'animation, milieu carcéral et associatif

Objectifs :

- . la place du jeu : le handicap, les troubles du comportement
- . le projet d'animation : fonction et travail d'équipe
- . l'expression orale : consignes de jeu et respect des règles, communication au sein de l'équipe, avec les enfants et les parents
- . l'animation d'un atelier : les médiations sur les 5 sens, repères, rituels et limites

Contenu :

- . l'animation d'un atelier : une journée type
- . construction d'ateliers variantes possibles ; selon les contextes et le publics : polyhandicap, déficiences visuelle, auditives, orales, troubles du comportement...
- . stimulation multi sensorielle : les 5 sens
- . expressions corporelles : jeux de mime, techniques théâtrales, mouvements sur musique et d'autres jeux inspirés du clown
- . expressions orales : jeux de dialogues, prise de parole thématique, improvisation, jeux de diction et de sonorités, lecture de textes, déclamation, utilisation de photos, travail sur les sens (odeur, ouïe, vue)

Méthodes et supports :

- . pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- . alternance de réalisations concrètes, d'apports théoriques
- . travail en binôme afin d'optimiser la pratique

Renseignements et inscriptions :

Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21. Formation proposée par Art'incelle et prise en charge en totalité par la Caf de l'Aude.

Protection, réglementation, sécurité, pédagogie

DDCSPP

Public : Elus, directeurs, animateurs, parents

Dates / horaires : 9 février 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

Aurélié CANAZZI-PERRIERE : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse

Aurélié FARDEAU : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse

Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . différencier les notions de protection, réglementation et sécurité
- . donner du sens à la notion de responsabilité
- . savoir intégrer ces dimensions dans un projet éducatif et un projet pédagogique

Contenu :

- . les principes de la protection des mineurs
- . approche organisationnelle et pédagogique de la sécurité
- . le règlement intérieur : rôle et usage
- . lisibilité, transparence, communication aux parents

Méthodes et supports :

- . allers-retours permanents entre les aspects réglementaires et pédagogiques
- . alternance de temps d'exposés, de témoignages, d'analyse de documents (règlements intérieurs, projets, etc.) et de temps d'ateliers ou de travaux en petits groupes

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

FEVRIER

Les Sciences et Techniques en Activités de Loisir

DDCSPP - Les Petits Débrouillards LRMP

Public : Directeurs et animateurs

Dates / horaires : 2 février 2017 de 9h-17h30

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Guillaume BEGON : Responsable Formation - BAFA / BAFD - Licence pro Médiation Scientifique et Education à l'environnement - 8 ans d'expériences au sein des Petits Débrouillards
- . Simoné FERRECCHIA : Master 2 de Philosophie des sciences, de la logique et des mathématiques , Médiateur numérique
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . présenter une approche ludique et sans complexes des sciences et techniques
- . parler des enjeux éducatifs et sociaux liés aux thématiques de la Culture Scientifique et Technique (CST)
- . réfléchir à la sensibilisation des enfants et des jeunes dans le temps de loisir
- . intégrer les activités scientifiques et pédagogiques dans son projet éducatif et les projets pédagogiques qui en découlent
- . préciser les objectifs transversaux atteignables grâce aux activités de Sciences et Technique

Contenu :

- . histoire des sciences et des techniques
- . science, technique et industrie ?
- . enjeux science société
- . une démarche scientifique
- . des sciences, des techniques et des valeurs
- . des valeurs au projet éducatif / pédagogique
- . la révolution numérique, un exemple concret

Méthodes et supports :

- . pédagogie active
- . exposés, débats
- . mises en situation expérimentales
- . exercices de rédactions de projets
- . ateliers d'adaptation des projets et des activités en fonction de l'âge

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr. Formation gratuite soutenue par la DDCSPP et la CAF. Nombre de participants : 15.

Vivre ensemble ! Oui... mais comment ?

DDCSPP

Public : Elus, organisateurs, directeurs, animateurs, parents

Dates / horaires : 20 et 21 février 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Aurélie FARDEAU : Conseillère d'Education Populaire et de Jeunesse
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse

Objectifs :

- . pouvoir gérer au sein d'un collectif la confrontation des identités
- . se doter d'outils pour travailler la différence qu'elle soit sociale, culturelle ou religieuse
- . prévenir des discours discriminatoires
- . comprendre le rôle de la loi, du droit

Contenu :

- . état de droit, république, démocratie
- . laïcité : au-delà du mot..
- . l'individu et ses constructions identitaires
- . qu'appelle-t-on une valeur ?
- . quel socle commun pour vivre-ensemble ?
- . vivre ensemble ou faire ensemble ?

Méthodes et supports :

- . investissement actif des participants
- . mises en situation et activités portant sur le thème
- . analyses et approches théoriques
- . exposés, études de cas, jeux éducatifs à la démocratie et à la paix

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20 personnes. Formation organisable à la demande d'un territoire.

FEVRIER

Liberté d'expression : le corps support de communication

DANSITE

Public : Animateurs, directeurs

Dates / horaires : 22 février 2017 de 9h30 à 11h30 / 1er mars de 9h30 à 11h30 / 8 mars de 9h30 à 11h30

Lieu : Dansité - 135 ter, avenue Franklin Roosevelt - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

Cécile SOL : professeur de danse.

Objectifs :

- . améliorer le sens de l'initiative, l'expression personnelle, l'affirmation de soi en privilégiant l'écoute de soi et des autres
- . être capable de libérer un mouvement porteur de sens

Contenus :

- . le corps : les chemins, le centre, le poids
- . l'espace : intérieur, proche, lointain
- . le temps : présent, vitesse
- . le langage : vocabulaire et qualité du mouvement dansé

Méthodes et supports :

- . ateliers de création chorégraphique
- . travail d'improvisation dirigé pour favoriser un langage corporel épanoui et diversifié

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite soutenue par la DDCSPP11. Nombre de participants : 15.

Animation de nouvelles activités physiques et sportives dans le cadre des TAP

DDCSPP 11 en partenariat avec la Ligue de l'enseignement Fédération Aude (FAOL)

Public : Directeurs, animateurs

Dates / horaires : 27 et 28 février de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h à Carcassonne / 6 et 7 mars 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h à Narbonne

Lieu : Carcassonne, Complexe Marius Causset / Narbonne à définir

Equipe pédagogique :

- . Fanny BABOU : professeur de sport
- . Soreya BELKHIR : éducatrice sportive
- . Jean-Michel KOPKA : éducateur sportif

Objectifs :

- . être capable d'animer des séances d'activités physiques et sportives nouvelles (speedminton, tchoukball, crosses québécoises, tag-rugby, kinbal,...) en garantissant la sécurité des pratiquants et des tiers

Contenu :

- . le contexte institutionnel du dispositif
- . apprentissage de nouvelles activités physiques et sportives, de nouvelles techniques
- . adaptation de la technique en fonction de l'âge, du groupe, de l'environnement
- . les fondamentaux de l'animation sportive
- . la sécurité dans les pratiques
- . l'évaluation

Méthodes et supports :

- . échanges - table ronde
- . mise en situation - animation - évaluation
- . diaporamas
- . documentation - textes officiels et réglementaires
- . répertoires - fiches d'activités - fiches pédagogiques
- . Internet

Renseignements et inscriptions :

Soreya BELKHIR / Jean-Michel KOPKA / FAOL / USEP/ UFOLEP / 22 rue Antoine Marty BP 21065 - 11870 Carcassonne / 04 68 11 43 09 / 04 68 11 43 23 / 06 07 66 77 39. ufolep@ligue11.org. Formation gratuite soutenue par la DDCSPP11. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

FEVRIER



Accompagnement de tous les équipements périscolaires et extrascolaires pour le financement de la PSO et de l'ASRE

CAF

Public : Coordinateurs et directeurs d'ALSH et TAP - présence nécessaire

Dates / horaires : ½ journées de février à mai 2017 - calendrier à déterminer – planning adressé par les services de la Caf début 2017

Lieu : Antenne CAF, 944 bd Henri Bouffet à Carcassonne

Equipe pédagogique :

. assistants techniques du PDT CAF

Objectifs :

- . procédure d'accompagnement des ALAE / TAP / ALSH
- . optimisation des données d'activité et financière
- . maîtrise PSO / ASRE par les gestionnaires (obligatoire pour renouveler le droit 2017)

Contenu :

- . accompagnement sur support national
- . convention de financement avec la CAF
- . contrôle de cohérence des données transmises par le gestionnaire

Méthodes et supports :

- . petits groupes de gestionnaires ALSH / TAP publics ou associatifs
- . travail dématérialisé – Fichier Excel / pièces obligatoires

Renseignements et inscriptions :

Pôle Développement Territorial / observatoire.cafcarcassonne@caf.caf.fr / 04.68.11.27.72

Formation proposée et prise en charge par la CAF de l'Aude. Peut être organisée spécifiquement à la demande des collectivités territoriales.

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Accueillir l'enfant porteur de handicap et ses parents : une rencontre véritable, un moment authentique, un enjeu « accessible »

CAF – Art'incelle

Public : Tous publics ALSH

Dates / horaires : 1ère journée : 6 mars 2017 / 2ème journée : 27 mars 2017 (pôle 2)

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Barbara TISSOT : formatrice sur les thèmes suivants : «Le handicap , l'accueil d'une personne en situation de handicap et l'intégration, L'aide humaine, La compensation, Spécificité de l'enfant handicapé» ; Sensibilisation au handicap en milieu scolaire, en centre de formation d'éducateurs.

Objectifs :

- . appréhender la situation de handicap
- . identifier les structures «partenaires» et l'importance du rôle de chacun (réseau)
- . identifier les besoins spécifiques de l'ESH, et les réponses pratiques à apporter

Contenu 1ère journée :

- . l'enfant en situation de handicap
- . typologie du handicap et besoins associés, représentations, législation, réponse aux besoins de l'enfant handicapé

Contenu 2ème journée (pôle 2 uniquement et personnes chargées des inscriptions et de l'accueil : préparer l'accueil spécifique de l'enfant handicapé) :

- . prérequis : avoir suivi la journée 1 (proposée en 2012 et 2015) = accueil des enfants sensibilisation aux diverses formes de handicap
- . remettre la préparation de l'accueil de l'enfant et de sa famille au centre de sa pratique professionnelle
- . comprendre les enjeux de l'accueil des enfants handicapés (les attentes des parents, le déni)

Méthodes et supports :

- . pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- . alternance de réalisations concrètes, d'apports théoriques
- . travail en binôme afin d'optimiser la pratique

Renseignements et inscriptions :

Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

Formation proposée par ART'INCELLE et prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.

Les rythmes de l'enfant : notion de chronobiologie et de chronopsychologie

Association PEPS Aude

Public : Directeurs, animateurs, organisateurs

Dates / horaires : 16 mars 2017 à Lézignan-Corbières ; 16 mai 2017 à Carcassonne ; 16 novembre 2017 à Castelnaudary

Lieu : les lieux de formation seront précisés lors des inscriptions

Equipe pédagogique :

- . Corinne GIACOMETTI : psychopédagogue et formatrice expérimentée dans la formation professionnelle continue
- . Virginie GAUD : formatrice, en charge de la mise en place et l'animation des TAPs à PEPS Aude, titulaire d'une maîtrise en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Objectifs :

- . connaître les notions de rythmes de l'enfant
- . comprendre les enjeux de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires
- . apprendre à adapter les activités en conséquences

Contenu :

- . quelques notions de chronobiologie et de chronopsychologie
- . ce que ça implique en terme de projet et d'encadrement
- . comment le mettre en place
- . illustrations / exemples / mises en situation

Méthodes et supports :

- . méthode interactive et participative
- . alternance d'apports théoriques et pratiques
- . échanges sur les pratiques
- . fiches de travail et fiche synthèse des notions étudiées

Renseignements et inscriptions :

Corinne GIACOMETTI, 09 52 13 45 36, pepsaude@yahoo.fr

Formation gratuite soutenue par la DDCSPP1. Nombre de participants : 15. Formation organisable à la demande d'un territoire.

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Gestion des conflits et des situations difficiles

CAF – Art'incelle

Public : Directeurs et coordinateurs

Dates / horaires : 1 journée entière – 23 mars 2017

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Psychologue clinicien, psychomotricien, directeur de l'Ecole de Sophrologie Caycédiennne de Carcassonne, expérience de 15 ans en institution auprès d'enfants et d'adultes en difficulté et situations de handicap.

Objectifs :

- . comprendre ce qu'est un conflit et quelles en sont les conséquences
- . connaître et identifier les 3 dimensions du fonctionnement humain
- . identifier sa propre façon de réagir aux conflits
- . apprendre à gérer de façon proactive les situations conflictuelles
- . entretenir une veille préventive au niveau des équipes d'accompagnants et des enfants accueillis

Contenu :

- . définition des conflits et compréhension de leur fonctionnement (triangle de Karpman)
- . évaluation de notre façon préférentielle de réagir aux conflits
- . analyse et étude des 5 grandes attitudes concernant les réactions aux conflits

Renseignements et inscriptions :

Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

Formation proposée par ART'INCELLE et prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Communiquer de manière positive pour faire face avec pertinence à l'intégration de l'enfant porteur de handicap

CAF – Art'incelle

Public : Tous publics ALSH

Dates / horaires : 2 journées entières – 24 et 31 mars 2017

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Frédérique TAMAGNE : certifiée coach ; maître praticien en PNL ; reconnue par la Fédération de Psychothérapie et Psychanalyse ; praticien en Hypnose Ericksonienne ; intervention auprès de divers publics : enfants/adultes.

Objectifs :

- . savoir décoder, analyser et orienter favorablement les schémas de communication quels que soient les profils de vos interlocuteurs
- . communiquer de manière constructive avec l'ensemble des acteurs afin de favoriser des relations coopératives et bienveillantes
- . utiliser des modalités de communication simples et efficaces afin faire face avec pertinence à l'intégration d'enfants porteurs de handicap

Contenu :

- . faire évoluer sa communication : une affaire personnelle
- . que fait mon interlocuteur quand je me sens bien dans l'échange ?
- . quelles sont les situations de communication qui me font systématiquement « disjoncter » ?
- . quels sont les objectifs que je me fixe pour cette formation afin d'améliorer ma communication interpersonnelle ?
- . faire face avec pertinence à la spécificité de l'intégration de l'enfant porteur de handicap

- . la représentation que chacun a de son interlocuteur impacte la communication interpersonnelle (les positions de vie)
- . comprendre les différents points de vue en présence
- . d'où je parle et pour quel effet ? (notion de transactions)
- . de quelle manière nous rencontrons nous ou nous éloignons-nous dans la communication (les états du moi et les différents types de transactions)
- . inviter l'adulte de mon interlocuteur (quel que soit son âge) à se mettre aux commandes : quelques principes simples

Méthodes et supports :

- . pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- . alternance de réalisations concrètes, d'apports théoriques
- . travail en binôme afin d'optimiser la pratique

Renseignements et inscriptions :

Contact Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21. Formation prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.

La prise en compte de l'égalité fille / garçon

DDCSPP 11 - Services Droits des femmes et égalité et Jeunesse et sports

Public : Elus, organisateurs, directeurs, animateurs, enseignants
Dates / horaires : 28 mars 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h
Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Véronique ADREIT : chargée de mission départementale aux droits des femmes et à l'égalité
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . sensibiliser aux dimensions socio-culturelles de la construction de l'identité
- . mettre à jour les préjugés et les stéréotypes sur la répartition sexuée des rôles sociaux
- . intégrer la dimension de l'égalité fille - garçon dans les tous les temps de vie des enfants

Contenu :

- . l'identité : entre singularité et conformisme social
- . l'identité : un héritage et une construction
- . rencontre des identités : la différence
- . activités de prise de conscience et de décodage des stéréotypes de genre
- . apports notionnels : égalité, identité, différences, sexe, genre...
- . conséquences pédagogiques : intégration dans la pratique professionnelles ; présentation d'outils

Méthodes et supports :

- . pédagogie active de mises en situation suivies de débats et d'analyses

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

Caractéristiques des enfants de 3 à 6 ans ; complémentarité et liaison scolaire / périscolaire en maternelle

DSDEN

Public : animateurs, ATSEM, enseignants

Dates / horaires : jeudi 30 mars 2017, de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Jacques BOSSIS : inspecteur de l'Education Nationale adjoint à la DASEN, circonscription Carcassonne 1, en charge de la mission départementale maternelle
- . Claudie MEJEAN : inspectrice de l'Education Nationale, circonscription Carcassonne 3

Objectifs :

- . comprendre les besoins des enfants de 3 à 6 ans
- . comprendre et mettre en œuvre des projets complémentaires entre l'école et les temps périscolaires

Contenu :

- . présentation des dernières recherches
- . apprentissages primaires, apprentissages secondaires pour concourir à l'épanouissement et à la réussite de tous

Méthodes et supports :

- . présentation interactive

Renseignements et inscriptions :

Inscriptions auprès de Blandine DELOS, chargée de mission politiques interministérielles à la DSDEN de l'Aude, 67 rue Antoine Marty 11000 Carcassonne, CMPI11@ac-montpellier.fr – 04 68 11 57 56.
Formation gratuite. Nombre de participants : minimum 15, maximum 40.



Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Faire face aux troubles du comportement de l'enfant handicapé et des autres

CAF – Art'incelle

Public : tous publics ALSH

Dates / horaires : 1 Journée entière – 19 avril 2017

Lieu : à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Psychologue formateur ; Intervenant en relation d'aide, bientraitance, gestes et postures ; DU Psychomotricité des maladies de l'adaptation ; DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise ».

Objectifs :

- . identifier la notion de troubles du comportement de la personne en situation de handicap
- . cerner et comprendre l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants
- . développer les attitudes et les capacités nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée
- . repérer les différents types d'accompagnement possible en réponse à ces besoins
- . dégager des pistes de travail et des repères susceptibles de faciliter la prise en charge

Contenu :

- . apporter des connaissances sur les troubles du comportement de la personne handicapée
- . comprendre les caractéristiques, l'origine et les manifestations des troubles comportementaux liés aux handicaps
- . améliorer les moyens d'échange et de compréhension
- . repérer et éliminer les facteurs déclenchants
- . définir en équipe les différentes modalités de prise en charge

Méthodes et supports :

- . pédagogie dynamique et interactive, partage d'expérience
- . alternance de réalisations concrètes, d'apports théoriques
- . travail en binôme afin d'optimiser la pratique

Renseignements et inscriptions :

Contact Art'incelle : contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

Formation proposée par ART'INCELLE et prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.

AVRIL

Du projet éducatif aux activités en passant par le projet pédagogique

DDCSPP en partenariat avec la FRMJC Objectifs de la formation

Public : Directeurs, animateurs, organisateurs

Dates / horaires : 20 avril 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Aurélie CANAZZI-PERRIERE : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Aurélie FARDEAU : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et Jeunesse
- . Mylène GAUD : formatrice et coordinatrice à la FRMJC

Objectifs :

- . passer de l'obligation réglementaire à l'opérationnalité des trois documents obligatoires : projet éducatif, projet pédagogique et programme d'activités
- . différencier les différents niveaux d'objectifs
- . construire de la cohérence

Contenu :

- . définition des 3 niveaux de projet : de la finalité éducative à l'activité
- . typologie d'objectifs
- . typologie des apprentissages
- . règles de vie
- . bien-être de l'enfant, bienveillance de l'adulte, l'autorité

Méthodes et supports :

- . rappels réglementaires
- . exposés, diaporamas
- . exercices de rédaction d'objectifs, de règles de vie
- . débat sur les finalités éducatives dans le temps de loisir
- . table ronde : l'activité pour l'activité ou l'activité pour des apprentissages ?
- . études de cas et mises en situations

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr
Formation gratuite. Formation organisable à la demande d'un territoire.

Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les ALSH

Sensibiliser au handicap un projet pédagogique - (La malle au handicap)

CAF – Art'incelle

Public : tous publics ALSH

Dates / horaires : 1 journée entière – 24 avril 2017

Lieu : à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Barbara TISSOT : formatrice sur les thèmes suivants : le handicap, l'accueil d'une personne en situation de handicap et l'intégration, l'aide humaine, la compensation, spécificité de l'enfant handicapé ; sensibilisation au handicap en milieu scolaire, en centre de formation d'éducateurs.

Objectifs :

- . oser parler du handicap avec les autres enfants « le handicap n'est pas un sujet tabou »
- . savoir utiliser des outils pédagogiques sur le thème du handicap pour : sensibiliser à la différence et construire des représentations « positives » ; répondre à la curiosité des enfants sur le handicap ; favoriser l'inclusion des enfants handicapés dans le groupe « le handicap n'est pas forcément triste »
- . découvrir des outils existants et réfléchir à la mise en place d'animations personnalisées « le handicap, un nouveau thème d'animation ! »

Contenu :

- . l'enfant en situation de handicap : quelques rappels
- . des besoins identiques aux autres mais des difficultés particulières

Méthodes et supports :

- . pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- . alternance de réalisations concrètes, d'apports théoriques
- . travail en binôme afin d'optimiser la pratique

Renseignements et inscriptions :

Formation proposée par ART'INCELLE et prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.
contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.

AVRIL



Cohérence et continuité éducative au sein des PEdT

DDCSPP - DSDEN

Public : Elus, coordonnateurs, directeurs

Dates / horaires : 9 mai 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Blandine DELOS : chargée de mission Egalités des Chances à la DSDEN
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Éducation Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . prendre en compte l'aspect multidimensionnel du PEDT : institutionnel, contractuel, opérationnel
- . faire du PEdT un outil au service de la cohérence éducative envers l'enfant
- . faire du PEdT l'instrument de connaissance et de reconnaissance réciproque des acteurs

Contenu :

- . expériences de terrain suivies de débats
- . quelles modalités de communication entre les acteurs ?
- . quelle communication, à qui et comment, du PEdT ?
- . animer, faire vivre un PEdT : méthodes et outils

Méthodes et supports :

- . exposés, tables rondes, débats
- . documents vidéos
- . témoignages
- . ateliers

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

MAI



Public : Tous publics

Dates / horaires : 1 Journée entière – 10 mai 2017

Lieu : A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

Equipe pédagogique :

. Stéphanie MAISON & Frédéric SALIN : Psychologue Formateur, Intervenant en relation d'aide, bientraitance, gestes et postures, DU Psychomatique des maladies de l'adaptation, DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques.

Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) : Travail auprès d'enfants handicapés moteur ou mental.

Objectifs :

- . cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques
- . ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles
- . comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants

Contenu :

Les généralités sur l'autisme et les troubles envahissants du développement.

Renseignements et inscriptions :

Formation proposée par ART'INCELLE et prise en charge en totalité par la CAF de l'Aude.
contact@artincelle-formation.com ou 04 99 02 67 21.



Pilotage de management d'un projet enfance jeunesse

FRMJC-LR

Public : Elus locaux Coordinateurs(trices) ou directeurs(trices) de service

Dates / horaires : mardi 16 mai 2017 avec repas compris de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

lieu : 25 avenue de Bordeaux - 11100 Narbonne

Equipe pédagogique :

Daniel JEAN-PIERRE : Directeur Régional

Objectifs :

. sensibiliser à l'utilité d'une démarche d'évaluation au profit de l'amélioration du pilotage d'un projet partagé entre acteurs concernés

Contenu :

. quels indicateurs pour faire émerger collectivement les points forts et ceux à améliorer dans le pilotage d'un projet, dans le but de fédérer les équipes concernées sur le sens et l'utilité des réajustements à mettre en œuvre (identification partagée des points cités, rôle de chacun pour améliorer le pilotage, lisibilité de l'évolution, ambition adaptée aux moyens disponibles, prises de décisions facilitées, délégations identifiées...)

Méthodes et supports :

. démarche participative pour production commune afin de légitimer la démarche d'évaluation comme un outil au service du projet

Renseignements et inscriptions :

Daniel JEAN-PIERRE - 06 71 00 26 67 - djp_frmjclr@yahoo.fr

Formation gratuite prise en charge par la DDCSPP et la CAF. Nombre de participants : 6 à 15.

Le PEdT: du formel à l'opérationnel

DDCSPP de l'Aude

Public : Elus, organisateurs, directeurs, enseignants

Dates / horaires : 30 mai 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Aurélie CANAZZI- PERRIERE : Conseillère d'Éducation Populaire et Jeunesse
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Éducation Populaire et Jeunesse

Objectifs :

- . identifier et mettre en œuvre les outils qui permettent le pilotage du projet éducatif territorial (PEdT)

Contenu :

- . objectifs et perspectives de la réforme des rythmes scolaires
- . la rédaction du PEDT
- . l'appropriation du PEDT comme support stratégique
- . la communication du PEdt

Méthodes et supports :

- . méthodes participatives
- . exposés et échanges sur les pratiques
- . diffusion de supports et production commune
- . témoignages

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

La réglementation des accueils périscolaires

DDCSPP

Public : Elus, organisateurs, directeurs, animateurs, parents

Dates / horaires : 10 octobre 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille St-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Aurélie CANAZZI-PERRIERE : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse

Equipe pédagogique :

- . différencier péri et extrascolaire
- . différencier les modes d'accueil possibles
- . cerner les spécificités du périscolaire

Contenu :

- . les textes qui régissent les accueils périscolaires
- . les différents temps du périscolaire
- . le lien avec l'école
- . les TAP
- . périscolaire et PEdT

Méthodes et supports :

- . exposés, diaporamas
- . travail sur texte
- . témoignages
- . ateliers

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44. karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite. Nombre de participants : 20. Formation organisable à la demande d'un territoire.

Quelle participation des enfants dans leur temps de loisir ?

DDCSPP en partenariat avec les FRANCAS de l'Aude

Public : Directeurs, animateurs
Dates / horaires : 17 octobre 2017 de 9h à 12h et de 14h à 17h
Lieu : Maison des Sports - 8, rue Camille Saint-Saëns - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Aurélie CANAZZI-PERRIERE : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Aurélie FARDEAU : Conseillère d'Education Populaire et Jeunesse
- . Erick LENGUIN : Conseiller d'Education Populaire et Jeunesse
- . Yasmina BEN ABDELLAH : animatrice départementale des Francas de l'Aude

Equipe pédagogique :

- . éclaircir les notions d'obligation de surveillance (active, constante, vigilante)
- . déterminer les marges de manœuvre pédagogiques et organisationnelles en regard de ces notions
- . envisager les espaces, modalités et envergure de l'autonomie laissée aux enfants
- . s'approprier des méthodes participatives adaptées aux enfants selon leur âge

Contenu :

- . éléments règlementaires et jurisprudentiels
- . notions de préparation, adaptation et anticipation d'un point de vue juridique et pédagogique
- . l'espace d'apprentissage en fonction de la tâche
- . prise en compte de la parole de l'enfant
- . techniques d'animation de la parole de l'enfant

Méthodes et supports :

- . apports théoriques et notionnels
- . témoignages, expériences
- . mises en situation pédagogique
- . ateliers de créativité pédagogique

Renseignements et inscriptions :

Karine PINO - DDCSPP11 - 04 34 42 90 44 - karine.pino@aude.gouv.fr

Formation gratuite soutenue par la DDCSPP de l'Aude. Nombre de participants : 20.

Évaluation d'un dispositif enfance jeunesse

Les Francas de l'Aude

Public : Coordonnateurs et élus

Dates / horaires : deux demi-journées (les dates seront déterminées avec les personnes intéressées)

Lieu : Francas de l'Aude, 51 boulevard Jean Jaurès - 11000 Carcassonne

Equipe pédagogique :

- . Yasmina BEN ABDELLAH : Animatrice Départementale
- . Abdel SEBAIN : Directeur Départemental

Objectifs :

- . construire une grille d'évaluation (avec des critères et des indicateurs)

Contenu :

- . repérer le rôle de chaque acteurs du PEdT
- . déterminer qui évalue, comment et dans quel espace
- . construire une grille d'évaluation
- . construire des outils qui serviront à évaluer

Méthodes et supports :

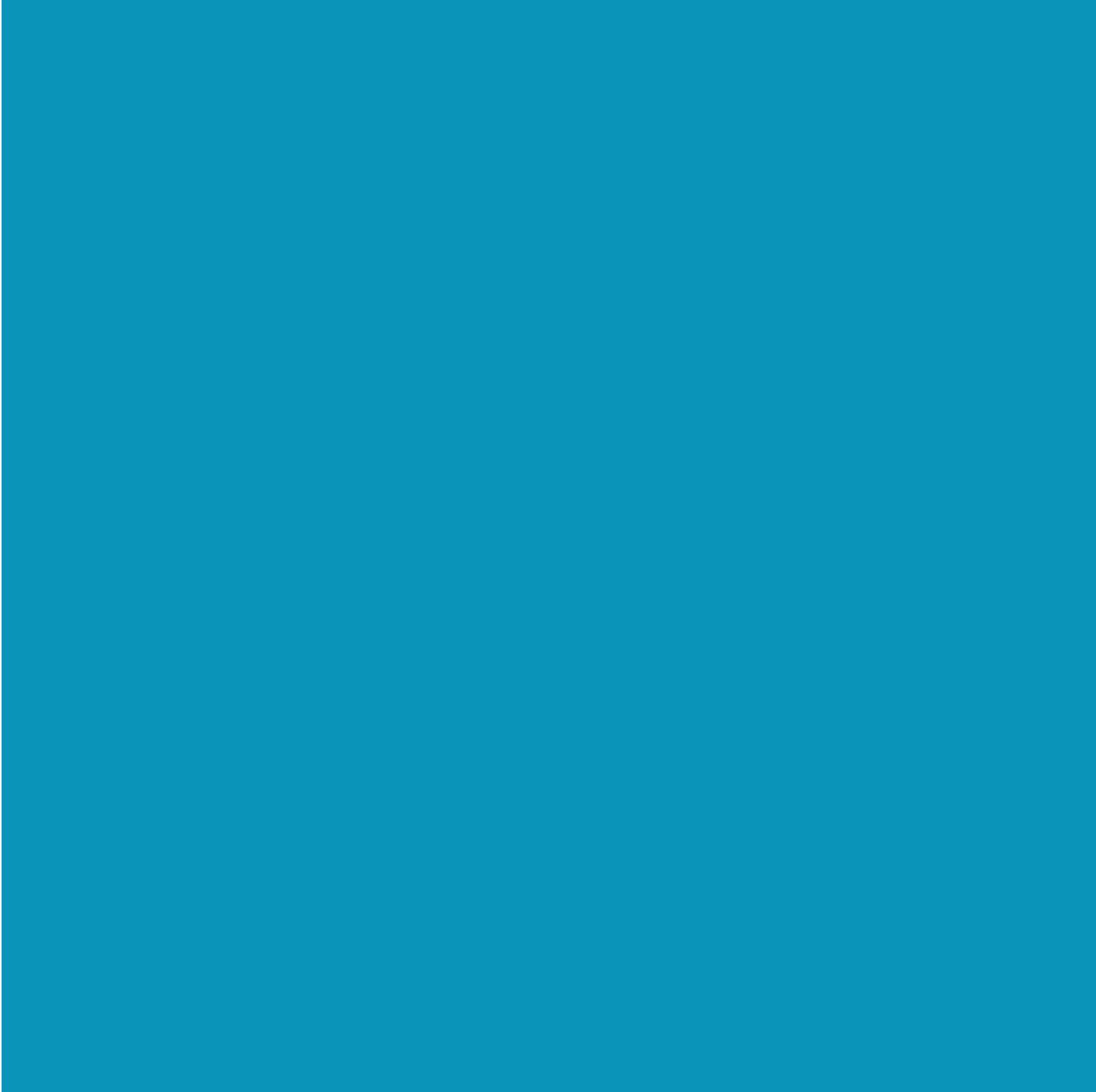
- . méthode : recueil des représentations, réflexion en petit groupe, échanges et analyses de pratiques, partage d'outils
- . support : documents papiers et numériques, bibliographie, vidéos

Renseignements et inscriptions :

Yasmina BEN ABDELLAH, 51 boulevard Jean Jaurès - 11000 Carcassonne.

07 82 04 70 21 - animationdepartementale@francas11.fr

Formation gratuite soutenue par la DDCSPP et la CAF. Nombre de participants : 12.





Et pour
aller plus
loin...



Le dispositif Parcours Animation

Ce dispositif comprend :

- . un positionnement professionnel
- . une formation BAFA complète, centrée sur les questions périscolaires
- . un accompagnement tout au long et de la formation et en fin de formation un accompagnement vers l'emploi et/ou la formation professionnelle
- . un soutien financier de la DDCSPP aux organismes de formation retenus

Renseignements : [Francas de l'Aude](#)

CQP : Certificat de qualification professionnelle Animateur périscolaire

L'animateur périscolaire est un salarié à temps partiel travaillant le plus souvent de 15 à 20 heures par "semaine scolaire" avant ou après la classe, parfois pendant la pause méridienne. Il travaille en direction des enfants (3 à 12 ans). Il est en relation avec les parents et les enseignants. Il exerce ses fonctions sous la responsabilité du responsable administratif de la structure qui l'emploie et dans le cadre du projet et de l'organisation définis par ce dernier.

Les trois grands blocs d'activités définis sont les suivants :

- . accueil des enfants et de leurs familles dans les temps périscolaires
- . conception d'un projet d'activités
- . conduite des temps d'animation périscolaire en direction des publics enfants

L'obtention du CQP animateur périscolaire permet d'avoir une équivalence des Unités de Compétence 5 et 9 du BPJEPS LTP (Loisirs Tous Publics).

Renseignements :

- . [FRMJC Languedoc - Roussillon](#)
- . [Ligue de l'Enseignement Fédération Aude \(FAOL\)](#)
- . [Francas du Languedoc – Roussillon](#)

BPJEPS - Loisirs Tous Publics

Le BPJEPS « Loisirs Tous Publics » est un diplôme d'Etat, délivré par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, homologué de niveau IV. Il qualifie l'animateur polyvalent, travaillant auprès de publics diversifiés. Il est autonome dans son action et responsable des projets d'animation qu'il conduit.

Cette formation en alternance comprend un minimum de 600 heures en centre de formation et se déroule en moyenne sur une année.

Ce diplôme professionnel permet de diriger un accueil de mineurs accueillant plus de 80 mineurs pour un fonctionnement de plus de 80 jours par an.

Renseignements :

- . FRMJC Languedoc - Roussillon
- . Francas Languedoc – Roussillon

DEJEPS - Développement de projets, territoires et réseaux

Ce Diplôme d'Etat de la Jeunesse d'Education Populaire et des Sports, homologué de niveau III prépare à des compétences de diagnostic, de relations partenariales et de conduite de projet, en référence à une pratique pédagogique, dans une visée socio-éducative et socioculturelle. Il prépare notamment à des fonctions de coordonateur de politiques territoriales enfance-jeunesse, à la gestion et l'animation des partenariats locaux, la mise en réseau des acteurs, et l'animation d'équipes.

Renseignements :

- FRMJC Languedoc - Roussillon Roussillon
- Francas du Languedoc – Roussillon

Contacts

DDCSPP de l'Aude

Place Gaston Jourdanne
11807 Carcassonne
04 34 42 91 00
karine.pino@aude.gouv.fr
erick.lenguin@aude.gouv.fr

DSDEN de l'Aude

56, avenue Henri Goût
11000 Carcassonne
04 68 11 57 56
ac.dechivre@ac-montpellier.fr

CAF de l'Aude

Pôle Développement Territorial
18, avenue des Berges de l'Aude
11872 Carcassonne cedex 9
04 68 11 27 72
observatoire.cafcarcassonne@caf.caf.fr

Ligue de l'Enseignement Fédération Aude (FAOL)

22, rue Antoine Marty
11020 Carcassonne CEDEX
04 68 11 43 09 / 04 68 11 43 18
education@faol11.org

Les Francas de l'Aude

51, boulevard Jean Jaurès
11000 Carcassonne
07 82 04 70 21
animationdepartementale@francas11.fr

FRMJC

25, avenue de Bordeaux
11103 Narbonne
04 68 42 26 00
f.mjclr@yahoo.fr

Les Petits Débrouillards

1 bis, rue Louis Pergaud
11000 Carcassonne
09 80 96 78 75
g.begon@lespetitsdebrouillards.org

ART'INCELLE

contact@artincelle-formation.com
04 99 02 67 21

PEPS'AUDE

pepsaude@yahoo.fr
09 52 13 45 36

Association DANSITE

135 ter, avenue Franklin Roosevelt
11000 Carcassonne
06 83 44 36 49



Crédits

Directeur de la Publication

Groupe d'Appui Départemental des Projets Educatifs
Territoriaux de l'Aude

Rédaction

Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la
Protection des Populations de l'Aude

Réalisation graphique

Caisse d'Allocations Familiales de l'Aude

Crédits photos

fotolia

**Direction Départementale de la Cohésion
Sociale et de la Protection des Populations**

Cité administrative

Place Gaston Jourdanne

11807 Carcassonne Cedex

04 34 42 91 00

<http://www.aude.gouv.fr/prestation-a99.html>