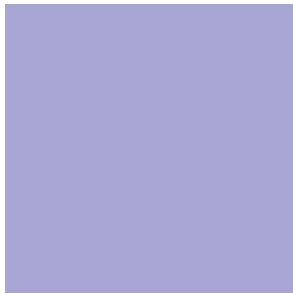




# Formation des acteurs éducatifs de l'Aude

Répertoire  
des  
formations  
**2020**



# Edito



## Dominique Inizan Directeur Départemental de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations de l'Aude

La formation est un outil de développement des compétences mais aussi un temps de rencontre. Ces rencontres faites en formation tissent nos liens dans toutes leurs diversités.

Chaque année depuis maintenant six ans, les acteurs éducatifs audois rencontrent d'autres participants qui ne font pas nécessairement le même métier mais qui, eux aussi, investissent les questions éducatives. La variété des points de vue nourrit les échanges. Des animateurs côtoient des directeurs et des coordinateurs qui viennent d'une autre structure, ou d'un autre territoire. Une même formation peut réunir des enseignants, des animateurs, des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles et parfois même des élus, des bénévoles ou des parents. Elle offre alors la possibilité d'échanger sur les pratiques et ouvre de nouvelles perspectives.

Cette complémentarité se trouve aussi dans les intervenants puisque le répertoire mobilise pour partie les associations audoises qui, par leurs savoir faire interviennent sur une grande pluralité de sujets. Une partie des formations est co-construite puis co-animée par des duos agents de

l'État spécialisés jeunesse et associations d'éducation populaire. La complémentarité des approches alimente la dynamique de co-éducation au cœur des projets éducatifs territoriaux.

Enfin la pluralité des acteurs est aussi dans la conception, le portage et l'animation de ce répertoire de formation. Chaque année, nos liens partenariaux se renforcent au service de la continuité éducative sur tout le département. Pour cette édition 2020, le groupe d'appui départemental de soutien aux politiques éducatives (GAD) est particulièrement heureux d'accueillir la direction régionale des affaires culturelles (DRAC) qui vient renforcer notre action commune au bénéfice des enfants et des jeunes audois.



## Claudie François Gallin

### Inspectrice d'Académie, Directrice académique des services de l'Education Nationale de l'Aude

Cette nouvelle édition du répertoire des formations pluri catégorielles est le résultat d'une réflexion partagée entre les services de l'Etat, les collectivités et les associations.

La DSDEN de l'Aude, après avoir ouvert ses formations dans le domaine de l'école maternelle a poursuivi son engagement en proposant de l'élargir au domaine de l'éducation artistique et culturelle.

Cette volonté partenariale contribue à installer une dynamique forte ayant pour objectif une meilleure connaissance de l'enfant dans sa globalité en visant une meilleure réussite scolaire.



## Elise Palus

### Directrice de la Caisse d'Allocations Familiales de l'Aude

Depuis 2015, l'amélioration de la professionnalisation des acteurs éducatifs audois est une action inscrite au Schéma départemental des services aux familles (Sdsf).

C'est dans ce cadre et aux côtés de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale et désormais de la Direction Régionale des Affaires Culturelles que la Caf de l'Aude soutient la mise en œuvre de ce répertoire de formation. Ce dernier propose une offre de formation centralisée en direction des professionnels de la Jeunesse et de la Petite Enfance. Cette offre variée permet ainsi le renforcement des compétences des acteurs éducatifs audois et participe à l'amélioration de la qualité des accueils.

Dans cette nouvelle édition, vous retrouverez des formations inscrites depuis le début : par exemple celles permettant de renforcer

la place de l'enfant en situation de handicap dans les structures d'accueil. Ces dernières ont d'ailleurs contribué à multiplier par cinq le nombre d'enfants différents accueillis en ALSH. Cette nouvelle édition a également pour ambition d'élargir l'accès aux formations au plus grand nombre. En plus des bénéficiaires traditionnels (animateurs, directeurs, coordinateurs de structures), des interventions à destination des parents, des élus... sont désormais proposées.

Je souhaite ainsi que chacun puisse, dans ce millésime 2020, trouver la formation qui réponde à ses besoins et que cette offre, parce qu'elle favorise, au-delà de la mise à jour des connaissances, la réflexion sur des problématiques et outils nouveaux et l'échange de pratiques, améliore, au travers de la professionnalisation des acteurs éducatifs, la qualité de l'accueil des enfants audois.

# Sommaire

## janvier

p. 1

- . Approche ludique de la photographie et de ses codes\*
- . L'expression des enfants et illustrations avec Cyber R@llye\*\*
- . Evaluer son action en ACM
- . Mettre du jeu dans sa pratique et sans matériel

\* formation reportée en avril

\*\* formation reportée en mars

## février

p. 5

- . Développer les intelligences par le jeu
- . Gestion de la violence et de l'agressivité
- . Animation linguistique et interculturelle dans le rencontres et formations
- . Troubles du comportement et handicaps non diagnostiqués
- . Jeu me construit
- . L'incivilité chez l'enfant

## mars

p. 11

- . Education à l'image
- . Sensibilisation au programme de mobilité internationale pour la jeunesse
- . Relations et communication parents-professionnels
- . Gestion du stress dans les situations difficiles
- . Connaître les ressources de l'Information Jeunesse

...

- . Approche ludique de la photographie et de ses codes
- . Projet EAC : l'opéra
- . Accueil de l'enfant porteur de handicap
- . Valeurs de la République et laïcité
- . Caractéristiques des enfants de 2 à 6 ans - complémentarité et liaison scolaire / périscolaire en maternelle
- . WEBRADIO

## juin

p. 41

- . Animer un atelier sur l'air et les objets volants
- . Gestion des conflits et des situations délicates
- . Sensibiliser les enfants au handicap
- . Réussir sa colo : quelles ressources pour penser son séjour ?
- . Prévenir les insultes, rites de virilité, violences sexistes et homophobes

...

## septembre

p. 51

- . L'accueil périscolaire dans son environnement
- . Protection, réglementation, sécurité, pédagogie
- . Lutter contre les discriminations, animer des ateliers être humain vivre ensemble

## octobre

p. 55

- . Sur le chemin de l'adolescence : « intime et internet »
- . Le dispositif CLAS
- . Accueillir des enfants porteurs de handicap en apportant une communication bienveillante - l'écoute active

Toutes les formations de ce répertoire vous sont proposées gratuitement, la rémunération des intervenants extérieurs étant prise en charge en totalité par la Caf et la DDCSPP.

### ATTENTION

L'inscription ne sera pas forcément suivie d'un rappel !

Merci de noter et de conserver la date des formations dès l'inscription. En cas d'impossibilité, merci de prévenir dès que possible le contact auprès duquel vous vous êtes inscrits.

...

## avril

p. 27

- . Remplir le formulaire de Projet Educatif Territorial
- . Remplir le formulaire du Plan mercredi
- . Découvrir les outils numériques éducatifs
- . Gestion des émotions dans les situations difficiles
- . L'égalité fille / garçon

- . Les rythmes de l'enfant : notion de chronobiologie et de chronopsychologie
- . Accueil collectif de mineurs : faire agréer sa structure pour accueillir un volontaire en service civique
- . outils de communication spécifique pour les enfants porteurs de handicap

...

## mai

p. 35

- . Construire un projet d'éducation artistique et culturelle ludique et innovant
- . Expression artistique ludiques et handicap
- . Communication et oralité
- . Du projet éducatif aux activités en passant par le projet pédagogique
- . Troubles du spectre autistique
- . Animer un atelier « Biodiversité »

## novembre

p. 59

- . Crise et adolescence

## décembre

p. 61

- . Harcèlement dans les différences : harcèlement et discrimination
- . Développer une posture d'accueil et d'accompagnement du jeune et de la famille

## toute l'année

P. 63

- . Cycles d'animations gratuites autour de ressources et de pratiques éducatives et culturelles

## et pour aller plus loin

P. 65

- Aide au fonctionnement Forfait BAFA Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur
- . BPJEPS - Loisirs Tous Publics
- . DEJEPS - Développement de projets, territoires et réseaux

## contacts / sigles

P. 69

# Approche ludique de la photographie et de ses codes

G·R·A·P·h·C·M·I

Niveau primaire et secondaire

GRAPh - Centre méditerranéen de l'image

formation reportée  
mardi 14 avril 2020

**Public :** animateurs, directeur, enseignants

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mercredi 11 janvier 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieux :** GRAPh : Maison des associations, place des anciens combattants d'Algérie à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Flore GAULMIER : référente pédagogique en photographie pour le réseau national Diagonal
- Eric SINATORA : directeur du GRAPh, formateur audiovisuel

## Objectifs :

- observer, analyser, interpréter une image
- éveiller un regard critique
- ouvrir un espace de libre arbitre
- ouvrir un espace de création

## Contenu :

- définir une méthode de lecture d'image
- adapter et développer des outils pédagogiques
- échanger, mesurer les résultats

## Méthodes et supports :

- des supports pédagogiques simples à réaliser et à utiliser seront présentés et actionnés
- des groupes seront formés pour mettre en œuvre ces supports

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 maximum

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# L'expression des enfants et illustrations avec « Cyber R@llye »

Les Francas de l'Aude



formation reportée  
jeudi 5 mars 2020

**Public :** animateurs, directeur, enseignants

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 21 janvier 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieux :** Les Francas - 51, boulevard Jean Jaurès - à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Laetitia BAYCHERE : animatrice départementale, Les Francas de l'Aude

## Objectifs :

- définir et qualifier la notion « expression des enfants »
- déterminer les enjeux du recueil de l'expression des enfants
- découvrir un grand jeu éducatif national à destination des enfants et des adolescents
- acquérir un outil pédagogique
- approfondir ses connaissances liées au territoire et l'usage coopératif des technologies numériques
- initier des pistes de travail sur l'appropriation des retours d'expression

## Contenu :

- éléments théoriques
- outils pédagogiques
- initiation au grand jeu « Cyber R@llye »
- ressources pédagogiques
- démarche et méthodologie de participation avec un groupe

## Méthodes et supports :

- échanges
- présentation d'outils pédagogiques concrets
- partage d'expériences

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Evaluer son action en ACM

DDCSPP



**Public :** coordinateurs, directeurs, élus, animateurs, élus locaux, associations de réglementation  
**Dates / horaires :** 2 journées de formation en novembre 2020 – de 9h à 17h  
**Lieu :** Maison des Sports - 87000 Limoges

**ANNULÉ**

## Equipe pédagogique :

- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : coordinatrice de l'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- comprendre les enjeux et l'intérêt de l'évaluation
- être capable de construire la partie évaluation du projet pédagogique
- pouvoir choisir des outils d'évaluation pertinents

## Contenu :

- situer l'évaluation par rapport aux objectifs fixés
- définir l'évaluation et se familiariser avec son vocabulaire
- construire ses propres outils d'évaluation (grilles, questionnaires, etc.)

## Méthodes et supports :

- méthodes actives et participatives
- travail à partir d'exemples et des projets pédagogiques amenés par les stagiaires

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

Formation organisable à la demande d'un territoire.





# Mettre du jeu dans sa pratique et sans matériel

Ludule



REPORTÉE  
au Jeudi 19 mars 2020

**Public :** animateurs socioculturels d'ACM, éducateurs spécialisés, ludothécaires, professeurs des écoles...  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - [REDACTED] - de 9h00 à 17h00  
**Lieux :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Louiza BOUREZAC : directrice ludothécaire à Ludule, secrétaire de l'association des ludothèques françaises Occitane, administratrice et formatrice à l'association des ludothèques françaises nationale, co-présidente des Amis des ludos sur roues.

## Objectifs :

- définir ce qu'est le jeu avec peu ou pas de matériel
- connaître et savoir animer : des jeux de stratégie facilement réalisables au sol, des jeux d'adresse et de rapidité, des jeux de coopération, des jeux de communication, des jeux de bluff
- pouvoir transmettre à son public des jeux facilement reproductibles

## Contenu :

De nombreux jeux ne nécessitant peu ou pas de matériel existent ! Grâce à cette formation, vous découvrirez des jeux anciens ou récents, des jeux d'adresse, de stratégie, de rapidité, de communication... Nous mettrons en évidence les moyens de les transmettre pour amener vos publics vers plus d'autonomie.

## Méthodes et supports :

- basée sur des méthodes d'éducation populaire, la formation proposée rend les stagiaires acteurs de leur apprentissage
- formation dynamique et participative
- apports théoriques, travaux pratiques, réflexions collectives, échanges d'expérience
- au plus près des besoins des stagiaires, retour sur le terrain avec des apports pratiques et concret

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Développer les intelligences par le jeu

Association Jacques a dit



**Public :** organisateurs d'ACM, professionnels de l'animation, animateurs, enseignants, ATSEM, parents, ludothécaires

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - lundi 3 février 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Alexandrine LEON : master sciences de l'éducation, ludothécaire à Jacques a dit, animatrice d'ateliers ludiques en neurosciences pour apprendre autrement, formatrice spécialisée éducation.

## Objectifs :

- identifier les différentes formes d'intelligences multiples
- repérer les différentes typologies de jeux et leurs liens avec les intelligences
- réfléchir au jeu comme modalité pédagogique dans ses projets éducatifs

## Contenu :

- rappel sur le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent : l'intelligence selon Piaget et les grandes étapes du développement
- les 8 formes d'intelligences multiples selon Gardner : notions de profilage, exemple et catégorisation
- les jeux et la classification ESAR : présentation des différentes catégories. Lien avec les intelligences
- jeux et développement de compétences et d'intelligences. Mise en situation de jeux avec analyse des processus cognitifs

## Méthodes et supports :

- exposé
- temps d'expérimentation
- réflexion individuelle et collective
- mises en situation
- jeux pédagogiques

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 6 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Gestion de la violence et de l'agressivité

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - 3 et 4 février 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Frédéric PIZZO : DESS « Psychologie du travail » ; DU « Risques psycho-sociaux ». Psychologue du travail depuis 20 ans au sein de différents organismes (associations, cabinet RH, Université et école de commerce, Services publics de l'emploi...). Intervenant diagnostic et prévention des risques psycho-sociaux, qualité de vie au travail et performance de l'entreprise, gestion du stress.

## Objectifs :

- apprendre à réguler efficacement ses émotions en se protégeant des exigences du public accueilli par une définition claire des contours et limites de sa fonction impliquant une parfaite maîtrise de ses droits, en ayant connaissance des leviers qui sous-tendent le comportement agressif, mais également en prenant soin de soi par l'utilisation de techniques de relaxation
- se placer dans une logique de résolution des problèmes en apprenant à analyser rationnellement les situations problématiques afin d'élaborer et mettre en œuvre les stratégies adaptées

## Contenu :

- définition et démythification de l'agressivité : une réponse à un besoin fondamental de sécurité
- es différentes manifestations de l'agressivité : de l'assertivité à l'exercice de la violence
- le déclencheur de l'agressivité : l'absence de tolérance à la frustration
- le cadre juridique en vigueur : recours du personnel et de l'institution en cas d'agression
- autodiagnostic « mon rapport à l'agressivité dans le cadre professionnel »
- la gestion de ses émotions en situation d'agression
- définition et mise en œuvre d'un comportement adapté en situation d'agression
- application pratique : exercices de simulation

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21/ [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Animation linguistique et interculturelle dans les rencontres et formation.

Association Roudel



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs, les jeunes en formation

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 6 février 2020 - de 9h30 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Julian URBANSKY : facilitateur de la coopération internationale, association ROUDEL
- une animatrice de ROUDEL

## Objectifs :

- débloquent et activent un groupe interculturel via « l'animation linguistique »
- renforcer la dynamique du groupe
- faciliter l'acquisition d'une langue étrangère par des méthodes ludiques, participatives et activatrices

## Contenu :

- comment faire l'interconnaissance et enlever les peurs de parler une langue étrangère ?
- comment emmener des jeunes à des réflexions sur la diversité et l'interculturalité ?
- comment faciliter la compréhension des concepts « diversité » et « inclusion » ?

## Méthodes et supports :

- favoriser des supports interactifs et participatifs
- méthodes pressenties : portrait collectif, la chasse aux signatures, la phrase en mouvement, un mime – 4 histoires, Bafa-Bafa ou Albatros (mise en situation)
- guide et méthodes d'animation fournis à la fin de la formation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 6 à 16

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Trouble du comportement et handicaps non diagnostiqués

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - 6 et 17 février 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Stéphanie MAISON : Psychologue formateur ; DESS « Psychologie clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques. Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) : travail auprès d'enfants en situation de handicap moteur ou mental. Formatrice pour l'association Mieux d'enfants (Nîmes). Formations ayant pour objectif d'appréhender la maltraitance. Aide sociale à l'enfance, accompagnement psychologique de jeunes enfants en difficulté d'insertion.

## Objectifs :

- identifier la notion de troubles du comportement chez les enfants en situation de handicap et les autres
- cerner et comprendre l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants
- mieux appréhender les manifestations émotionnelles violentes du jeune enfant en collectivité
- développer les capacités et attitudes nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée face à ces difficultés
- dégager des pistes de travail et des repères susceptibles de faciliter la prise en charge

## Contenu :

- apporter des connaissances sur les troubles du comportement de l'enfant handicapé et sur les handicaps non diagnostiqués
- comprendre les caractéristiques, l'origine et les manifestations des troubles comportementaux liés aux handicaps
- améliorer les moyens d'échange et de compréhension
- repérer et éliminer les facteurs déclenchants
- définir en équipe les différentes modalités de prise en charge
- identifier des axes de travail afin d'améliorer la relation et l'accompagnement au quotidien

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Jeu me construit

Ludule



**Public :** tous les professionnels du jeu et de l'enfance

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 25 février 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Louiza BOUREZAC : directrice ludothécaire à Ludule, secrétaire de l'association des ludothèques françaises Occitane, administratrice et formatrice à l'association des ludothèques françaises nationale, co-présidente des Amis des ludos sur roues.

## Objectifs :

- adopter une posture professionnelle
- appréhender l'approche théorique du jeu
- le « je » par rapport au « jeu »
- mieux comprendre l'enfant en jeu
- trouver la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant
- pouvoir identifier les effets produits par le jeu

## Contenu :

- définition du jeu (selon l'association des ludothèques françaises) [afin de le comprendre et de comprendre le public joueur]
- éveil sur les effets induits du jeu [avoir une approche différente du jeu]
- les 4 postures de l'adulte
- initiation à la classification du jeu selon développement dans sa phase A [afin de faciliter les choix de jeu selon les publics]
- initiation à l'aménagement des espaces [afin de permettre d'adapter les espaces au lieu où on les installe, apporter une réflexion sur cet aménagement pour les rendre attractifs et intuitifs]

## Méthodes et supports :

- basée sur des méthodes d'éducation populaire, la formation proposée rend les stagiaires acteurs de leur apprentissage
- formation dynamique et participative.
- Apports théoriques, travaux pratiques, réflexions collectives et échanges d'expérience sont les outils de cette formation. Nous faisons en sorte d'être au plus près des besoins des stagiaires, qui retournent sur le terrain avec des apports pratiques et concrets

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# L'incivilité chez l'enfant

Association PEPS AUDE



**Public :** organisateurs d'ACM, professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs, animateurs, ATSEM, enseignants, parents

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 27 février 2020 - de 9h à 16h

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Corinne GIACOMETTI : psychopédagogue et formatrice expérimentée dans la formation professionnelle continue, coordonnatrice et animatrice d'actions en temps périscolaires auprès d'enfants et d'adolescents, directrice de l'association PEPS Aude.

## Objectifs :

- connaître les fondements et les principes de la relation aux enfants
- comprendre la question de la posture de l'adulte accueillant
- permettre aux professionnels d'adapter leurs postures face aux situations critiques

## Contenu :

- l'incivilité : de quoi parle-t-on ? Le comportement de l'enfant et sa façon d'appréhender le monde social dans lequel il évolue seront totalement différents selon que l'adulte avec lequel il fait un bout de chemin adoptera lui-même tel ou tel comportement. Posture de l'adulte accueillant.
- respect, cadre et limites : la relation d'autorité
- illustrations / exemples / mises en situation

## Méthodes et supports :

- alternance d'apports théoriques et pratiques
- échanges sur les pratiques
- fiches de travail et fiche synthèse des notions étudiées

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Education à l'image

DSDEN



**Public :** enseignants du premier degré, animateurs périscolaires

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - lundi 2 et mardi 3 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** École l'Estagnol – 6 rue des écoles - 11170 Sainte-Eulalie

## Equipe pédagogique :

- Nathalie MOURRUT : conseillère pédagogique départementale, DSDEN
- Denys CLABAUT : coordinateur culture du dispositif École et Cinéma, association Les Amis du Cinoch

## Objectifs :

Intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large d'éducation à l'image.

## Contenu :

- s'appuyer sur le dispositif « École et Cinéma » pour s'interroger sur la place de l'image
- analyser des séances filmiques et comprendre comment les créateurs provoquent des émotions
- créer un projet cinématographique avec les enfants

## Méthodes et supports :

- apport culturel
- projections de films et analyse filmique
- mise en pratique

## Renseignements et inscriptions :

Contact : Aurélie DUMAS, chargée des politiques interministérielles à la DSDEN de l'Aude – 67 rue Antoine Marty – 11000 Carcassonne – 04 68 11 57 56 –

[cmpi11@ac-montpellier.fr](mailto:cmpi11@ac-montpellier.fr)

avant le 14/02/2020, en précisant nom, prénom, structure, téléphone et adresse mail.





# Sensibilisation au programme de mobilité internationale pour la jeunesse

IDC - DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 3 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Brigitte BALES : chargée de mobilité internationale, IDC
- Francesco CANOLICCIO : stagiaire coordination de projet Erasmus plus, IDC
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP

## Objectifs :

- informer sur les programmes de mobilité et leurs enjeux
- sensibiliser / former ceux qui accompagnent les jeunes
- accroître et diversifier la mobilité européenne des jeunes sur le territoire
- s'approprier le sujet de la mobilité, pour engager la réflexion au sein de votre structure
- de l'envie à la réalisation

## Contenu :

- présentation Erasmus plus
- spécifications des actions qui peuvent correspondre au projet pour les mineurs
- qu'est ce qu'une mobilité apprenante ?
- comment être accompagné ou coordonné pour monter un projet ?
- pourquoi pas accueillir un jeune étranger sur notre structure ?
- fin de session : possibilité de fabriquer un code Pic pour ceux qui veulent déjà le faire

## Méthodes et supports :

- exposés
- brainstorming
- études de cas et mises en situation d'éducation non formelle
- débats mouvants
- vidéos de quelques expériences ou témoignages
- évaluation de la journée et possibilité de suivi si besoin

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Relations et communication parents-professionnels

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - 6 mars 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Stéphanie MAISON : Psychologue formateur ; DESS « Psychologie clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques. Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) : travail auprès d'enfants en situation de handicap moteur ou mental. Formatrice pour l'association Maux d'enfants (Nîmes). Formations ayant pour objectif d'appréhender la maltraitance. Aide sociale à l'enfance, accompagnement psychologique de jeunes enfants en difficulté d'insertion.

## Objectifs :

- mieux comprendre et situer les attentes parentales
- développer sa propre capacité à communiquer avec les familles
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension favorisant un meilleur dialogue et un climat de confiance nécessaire au bon accueil des enfants
- prévenir les situations conflictuelles entre adultes autour de l'accueil du jeune enfant

## Contenu :

- les enjeux de la communication parents – professionnels
- les besoins d'échanges et les inquiétudes des parents
- les situations de conflits ou de désintérets dans la communication entre adultes
- la place de l'enfant dans les temps de communication entre adultes
- les pratiques dans l'accueil : postures, attitudes dans la relation, expressions, lieux d'échanges, aménagement des séparations, accueil individualisé et transmission
- communication bien-traitante

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# Gestion du stress dans les situations difficiles

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - 9 et 10 mars 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Frédéric PIZZO : DESS « Psychologie du travail » ; DU « Risques psycho-sociaux ». Psychologue du travail depuis 20 ans au sein de différents organismes (associations, cabinet RH, Université et école de commerce, Services publics de l'emploi...). Intervenant diagnostic et prévention des risques psycho-sociaux, qualité de vie au travail et performance de l'entreprise, gestion du stress.

## Objectifs :

- apprendre à réguler efficacement ses émotions en affirmant sa posture professionnelle par une définition claire des contours et limites de sa fonction, mais également en prenant soin de soi par l'adoption d'une bonne hygiène de vie et en apprenant à gérer son stress par l'utilisation de techniques adaptées
- se placer dans une logique de résolution des problèmes en apprenant à analyser rationnellement les situations problématiques afin d'élaborer et mettre en œuvre les stratégies adaptées

## Contenu :

- le stress, de quoi parle-t-on ?
- apprendre à gérer ses émotions : autodiagnostic, clarifier sa posture professionnelle, adapter les bons comportements en terme d'hygiène de vie, exercices de techniques de gestion du stress
- trouver des solutions aux situations difficiles : s'approprier une méthode de résolution de problèmes basée sur les techniques cognitivo-comportementales, identifier à partir de situations perçues comme difficiles les facteurs de stress, analyser les situations difficiles et définir pour chacune des stratégies de résolution des problèmes

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Connaître les ressources de l'Information Jeunesse

Acti City - Information Jeunesse / CRIJ Occitanie



**Public :** informateurs jeunesse, responsables des structures portant un PIJ  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 10 mars 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Claude SOULA : directeur Acti city – Information Jeunesse
- un référent du CRIJ Occitanie

## Objectifs :

Animer un Point Information Jeunesse pour mobiliser les jeunes de son territoire.

## Contenu :

- découvrir les missions et les services de l'Information Jeunesse
- identifier les structures de proximité
- favoriser des passerelles pour les jeunes

## Méthodes et supports :

- le nouveau référentiel métier Informateur Jeunesse
- panorama des structures de proximité
- technique d'analyse et de conscientisation des ressources (Mind Mapping)

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Approche ludique de la photographie et de ses codes

G·R·A·P·h·C·M·i

## Niveau petite enfance

GRAPh - Centre méditerranéen de l'image

**Public :** animateurs, directeurs, enseignants

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mercredi 11 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** GRAPh – Maison des associations, place des anciens combattants d'Algérie à Carcassonne

### Equipe pédagogique :

- Flore GAULMIER : référente pédagogique en photographie pour le réseau national Diagonal
- Eric SINATORA : directeur du GRAPh, formateur audiovisuel

### Objectifs :

- observer, analyser, interpréter une image
- éveiller un regard critique
- ouvrir un espace de libre arbitre
- ouvrir un espace de création

### Contenu :

- définir une méthode de lecture d'image
- adapter et développer des outils pédagogiques
- échanger, mesurer les résultats

### Méthodes et supports :

- des supports pédagogiques simples à réaliser et à utiliser seront présentés et actionnés
- des groupes seront formés pour mettre en œuvre ces supports

### Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 maximum

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Projet EAC : l'opéra

DSDEN



**Public :** enseignants du premier degré, animateurs périscolaires  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 12 mars 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Fabrique des Arts - 842 avenue Jules Verne à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Jean-Philippe LACOSTE : conseiller pédagogique éducation musicale.

## Objectifs :

- monter un projet inter-disciplinaire autour de l'opéra dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève

## Contenu :

- projet EAC : définition et méthodologie  
- alimenter les 3 piliers de l'EAC : connaissances, pratiques et rencontres  
- monter un opéra avec ses élèves

## Méthodes et supports :

- textes législatifs sur l'EAC  
- visionnage d'extraits d'opéra  
- ressources pour création de répertoires de chants  
- mise en pratique

## Renseignements et inscriptions :

Contact : Aurélie DUMAS, chargée des politiques interministérielles à la DSDEN de l'Aude – 67 rue Antoine Marty – 11000 Carcassonne – 04 68 11 57 56 – [cmpi11@ac-montpellier.fr](mailto:cmpi11@ac-montpellier.fr)  
avant le 24/02/2020, en précisant nom, prénom, structure, téléphone et adresse mail.



# Accueil de l'enfant porteur de handicap

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - lundi 16 mars 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Barbara TISSOT : DESS « Biologie moléculaire ». Sensibilisation au handicap en milieu scolaire en centre de formation d'éducateurs – CE, MEA. Chargée de mission handicap – CCAS de Montpellier.

Animatrice d'atelier d'arts plastiques auprès de personnes handicapées psychiques et stages de peinture pour adultes et enfants en milieu scolaire

## Objectifs :

- acquérir des connaissances sur le handicap les différentes formes et les représentations associées
- appréhender la situation de handicap
- identifier les structures « partenaires » et l'importance du rôle de chacun (réseau)
- identifier les besoins spécifiques de l'ESH, et les réponses pratiques à apporter

## Contenu :

- comprendre le handicap de l'enfant : représentations personnelles et collectives, différents handicaps, le concept de « situation de handicap », la vie de l'enfant handicapé
- l'accueil en pratique : enjeux et attentes, conditions matérielles et humaines, conseils pratiques, partenaires de l'accueil

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Valeurs de la République et laïcité

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 2 journées de formation – lundi 16 et mardi 17 mars 2020 – de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Caroline NINAT, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Véronique SOUSSAN, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- permettre aux professionnels d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de leur métier
- acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- confronter les pratiques professionnelles et les expériences

## Méthodes et supports :

- quizz, études de cas, échanges
- mises en situation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 15

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.





# Caractéristiques des enfants de 2 à 6 ans complémentarité et liaison scolaire / périscolaire en maternelle

DSDEN



**Public :** directeurs d'ACM, ATSEM, enseignants de maternelle, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - vendredi 20 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Faculté d'éducation – site de Carcassonne - 122 avenue du Général Leclerc à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Marie EYBERT : inspectrice de l'éducation nationale adjointe à la DASEN, circonscription Carcassonne 1, en charge de la mission départementale maternelle
- Véronique MONIEZ : médecin coordonnateur chef de service protection maternelle infantile, conseil départemental
- Marie FAUGERES-GABALDON : conseillère pédagogique départementale maternelle

## Objectifs :

- comprendre les besoins des enfants de 2 à 6 ans
- comprendre et mettre en œuvre des projets complémentaires entre l'école et les temps périscolaires

## Contenu :

- présentation des dernières recherches
- apprentissages primaires, apprentissages secondaires pour concourir à l'épanouissement et à la réussite de tous
- fonctions exécutives et développement du langage

## Méthodes et supports :

- présentation interactive

## Renseignements et inscriptions :

Contact : Aurélie DUMAS, chargée des politiques interministérielles à la DSDEN de l'Aude – 67 rue Antoine Marly à Carcassonne – 04 68 11 57 56 – [cmpi11@ac-montpellier.fr](mailto:cmpi11@ac-montpellier.fr) – avant le 28/02/2020, en précisant nom, prénom, structure, téléphone et adresse mail.

# WEBRADIO

Les Francas de l'Aude



**Public :** directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 24 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Laetitia BAYCHERE : animatrice départementale, Les Francas de l'Aude

## Objectifs :

- permettre la découverte d'une méthode active d'expression
- acquérir les bases de la construction d'un atelier d'expression radiophonique
- découvrir et s'initier à l'utilisation de matériel radiophonique
- avoir une première expérience autour des ateliers radiophoniques

## Contenu :

- éléments théoriques sur le média radio
- outils pédagogiques
- méthodologie des ateliers radiophoniques
- présentation de la plateforme radios Francas

## Méthodes et supports :

- utilisation du matériel radio (table mixage, logiciel, micros...)
- création d'une émission radio

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 15

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Remplir le formulaire de Projet Educatif Territorial

DDCSPP - DSDEN - CAF



**Public :** rédacteurs, coordinateurs du PEdT

**Dates / horaires :** 1/2 journée de formation - jeudi 26 mars 2020 - de 9h30 à 12h30

**Lieu :** DDCSPP - place Gaston Jourdanne à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- DSDEN de l'Aude
- Caf de l'Aude
- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- comprendre les objectifs du PEdT
- proposer une aide technique au remplissage du document contractuel

## Contenu :

- présentation du PEdT en lien avec son environnement réglementaire
- présentation du formulaire 2020/2021 et aide à la rédaction

## Méthodes et supports :

- exposé et présentation pas à pas laissant une large place aux questions et aux échanges

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 8 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Remplir le formulaire du Plan Mercredi

DDCSPP - DSDEN - CAF



**Public :** rédacteurs, coordinateurs du plan mercredi  
**Dates / horaires :** 1/2 journée de formation - jeudi 26 mars 2020 - de 14h00 à 17h00  
**Lieu :** DDCSPP - place Gaston Jourdanne à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- DSDEN de l'Aude
- Caf de l'Aude
- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP 1

## Objectifs :

- comprendre les objectifs du Plan mercredi
- proposer une aide technique au remplissage du document contractuel

## Contenu :

- présentation du Plan mercredi en lien avec son environnement réglementaire
- présentation du formulaire 2020/2021 et aide à la rédaction

## Méthodes et supports :

- exposé et présentation pas à pas laissant une large place aux questions et aux échanges

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 8 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Découvrir les outils numériques éducatifs

Association Jacques a dit



**Public :** professionnels de l'animation, associations, éducateurs, enseignants  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - lundi 30 mars 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Alexandrine LEON : master sciences de l'éducation, ludothécaire à Jacques a dit, animatrice d'ateliers ludiques en neurosciences pour apprendre autrement, formatrice spécialisée éducation.

## Objectifs :

- connaître les conditions d'utilisation des outils numériques pour chaque âge
- savoir les dangers des écrans pour chaque tranche d'âge
- connaître les atouts du numérique pour l'animation
- découvrir les sites éducatifs où les enfants peuvent être accompagnés pour favoriser leurs apprentissages

## Contenu :

- les conditions d'utilisation sans danger des écrans : les outils pour chaque âge 3, 6, 9, 12 ans et leurs conditions d'utilisation ; les effets néfastes en cas de conduite trop précoce ou intensive en fonction de l'âge des publics
- le numérique au 21ème siècle : un outil incontournable au 21ème siècle (regard sur les nouveaux métiers et la digitalisation des lieux de vie) ; les atouts du numérique en animation, sur les temps éducatifs et en pratique collaborative ; découverte de sites / logiciels : Graphogame, Kahoot, Padlet, lmindmap, Trello,

## Méthodes et supports :

- exposé
- temps d'expérimentation
- réflexion individuelle et collective
- mises en situation
- jeux pédagogiques

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 15

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.cmpi11@ac-montpellier.fr

# Gestion des émotions dans les situations difficiles

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 31 mars 2020

**Lieu :** A déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

- Stéphanie MAISON : Psychologue formateur / DESS « Psychologie clinique de la famille et des groupes en situation de crise »
- Valérie LEFEVRE : Formatrice et praticienne en psychopédagogie positive ; Diplôme éducatrice de jeunes enfants ; 30 ans d'intervention auprès des enfants et de leurs familles

## Objectifs :

- identifier les émotions des jeunes enfants et leur manifestation en lieu d'accueil pour désamorcer les situations d'agressivité : création d'un climat plus harmonieux
- prendre conscience de l'impact de ces émotions sur le professionnel
- (re)découvrir quelques pistes d'interventions simples et efficaces pour mieux les accompagner

## Contenu :

- qu'est ce que nous transmettons aux enfants face à l'expression des émotions
- mieux connaître les émotions, leur source et leur expression
- différents types de crises à gérer selon une approche différente
- quand les émotions passent par le corps... aider l'enfant à cesser de frapper, pousser...
- le rôle des adultes dans l'apprentissage de la gestion des émotions
- trucs, exercices et outils concrets afin d'aider l'enfant à exprimer sainement ce qu'il vit et apprendre à prendre soin de lui
- identifier des axes de travail afin d'améliorer la relation et l'accompagnement au quotidien

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# L'égalité fille / garçon

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs, animateurs, élus, enseignants, ATSEM, parents

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 31 mars 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Véronique ADREIT : déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Caroline NINAT : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- comprendre les structures sociales de ce qui se réfère au masculin et au féminin
- comprendre les préjugés et les stéréotypes liés à ce questionnement
- agir sur sa pratique professionnelle en prenant en compte la dimension de l'égalité fille / garçon

## Contenu :

- qu'est ce que l'identité ?
- et l'inégalité alors ?
- décodage des stéréotypes
- faire le lien entre inégalité et stéréotypes

## Méthodes et supports :

- retours sur vos pratiques professionnelles
- mises en situation
- échanges et débats
- présentation d'outils de terrain

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 15

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.cmpi11@ac-montpellier.fr

# Les rythmes de l'enfant : notion de chronobiologie et de chronopsychologie

ASSOCIATION PEPS AUDE



**Public :** organisateurs d'ACM, professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs, animateurs, ATSEM

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 2 avril 2020 - de 9h00 à 16h00

**Lieu :** Maison des Sports , 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Corinne GIACOMETTI : psychopédagogue et formatrice expérimentée dans la formation professionnelle continue, coordonnatrice et animatrice d'actions en temps périscolaires auprès d'enfants et d'adolescents, directrice de l'association PEPS Aude.

## Objectifs :

- connaître les notions de rythmes de l'enfant et de l'adolescent
- comprendre les enjeux de la prise en compte des notions de chronobiologie et chronopsychologie
- apprendre à adapter les activités en conséquence

## Contenu :

- quelques notions de chronobiologie et de chronopsychologie
- ce que ça implique en termes de projet et d'encadrement
- comment le mettre en place
- illustrations / exemples / mises en situation

## Méthodes et supports :

- alternance d'apports théoriques et pratiques
- échanges sur les pratiques
- fiches de travail et fiche synthèse des notions étudiées

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.





# Accueil collectif de mineurs : faire agréer sa structure pour accueillir un volontaire en service civique

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - vendredi 3 avril 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Caroline NINAT : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- découvrir le dispositif d'engagement volontaire du service civique
- connaître les démarches d'obtention d'un agrément
- se préparer à l'accueil d'un volontaire en accueil collectif de mineurs (intégration à l'équipe et accompagnement à son projet d'avenir)
- écrire une fiche mission adaptée

## Contenu :

- présentation générale
- atelier d'écriture
- témoignage(s) - sous réserve

## Méthodes et supports :

- exposés et rappels réglementaires
- échanges
- exercices de rédaction et mises en situation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 8 à 15

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Outils de communication spécifique pour les enfants porteurs de handicap

Art'incelle Formation



**Public :** Responsables et coordinateurs

**Dates / horaires :** 2 journées de formation – jeudi 16 et vendredi 17 avril 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Bernard BAREL : Psychologue clinicien ; Psychomotricien. Directeur de l'école de sophrologie Caycédiennne de Carcassonne. Expérience de 15 ans en institution auprès d'enfants et d'adultes en difficulté et situation de handicap.

## Objectifs :

- comprendre les principes d'une communication efficace
- repérer les compétences déjà acquises ainsi que les axes de progression
- découvrir et utiliser les techniques propices à améliorer notre communication
- intégrer ses compétences acquises dans le champ professionnel et en particulier dans la rencontre avec les enfants porteurs de handicaps

## Contenu :

- les présupposés de bases définissant un cadre éthique à la communication
- les 5 principes de la communication efficace
- comment sont construites les représentations que chacun se fait des situations et de la réalité
- intégrer le principe de différence d'avis et de vision et apprendre à prendre appui sur cette différence pour établir une relation de qualité
- gérer les objections
- repérer les tendances comportementales dans la communication et apprendre à les gérer
- les erreurs habituelles et comment les dépasser
- savoir manager selon le niveau de compétence et de motivation dans l'objectif de créer une équipe soudée et accueillante
- savoir déléguer

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



**Public :** directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 21 avril 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports , 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Laetitia BAYCHERE : animatrice départementale, Les Francas de l'Aude.

## Objectifs :

- découvrir des pratiques d'activités philosophiques comme outils d'expression
- dédramatiser la pratique de la philosophie
- échanger avec les professionnels sur leurs pratiques

## Contenu :

- apport sur la démarche générale d'une séance d'atelier philosophique
- identification du rôle et de la place de l'animateur au cours d'une séance
- identification du processus de la pensée philosophique
- initiation et présentation de différentes formes d'ateliers philosophiques en fonction d'un public ciblé

## Méthodes et supports :

- vécu de différents ateliers philosophiques
- supports pédagogiques
- présentation d'albums jeunesse, outils vidéo...

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Prévention des violences sexistes et sexuelles

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 23 avril 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Véronique ADREIT : déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité
- Véronique SOUSSAN : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- accroître les connaissances
- proposer des outils pour repérer
- prévenir en donnant les moyens d'agir

## Contenu :

- de quoi parle-t-on ?
- que dit la loi ?
- comment agir ?

## Méthodes et supports :

- quizz, études de cas, échanges
- mises en situation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Aller vers, animer depuis la rue

Couleurs Citoyennes



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - lundi 27 avril 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports , 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Anne-Flora MORIN-POULARD : directrice de Couleurs Citoyennes
- Youenn LEMOAL : animateur participation à Couleurs Citoyennes

## Objectifs :

- préparer des animations de rue, à destination d'un public non connu et non captif
- susciter l'intérêt puis l'adhésion des publics
- adapter les activités proposées aux objectifs fixés et aux contraintes de la rue
- construire la pérennité de la relation et transmettre la démarche

## Contenu :

- comment aller vers ? (leviers / freins)
- typologie d'objectifs
- typologie d'activités (débat, jeu, sensibilisation, concertation)
- modalités d'installation et règles de fonctionnement
- posture de l'animateur

## Méthodes et supports :

- témoignage et retour sur expérience
- études de cas et mises en situation
- travaux de groupe et préparation d'une animation de rue
- micro trottoir radio
- Q sort

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# L'accompagnement des jeunes

DDCSPP - FRMJC  
Les Francas de l'Aude



**Public :** professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 28 avril 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Mylène GAUD : formatrice et coordinatrice à la FRMJC
- Laëtitia BAYCHERE : formatrice aux Francas
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- interagir avec le public jeune au sein des espaces éducatifs et « hors les murs »
- déterminer ce qui caractérise le public jeune pour mieux appréhender ses besoins
- savoir se positionner en tant qu'animateur socio-éducatif
- sensibiliser sur la démarche pédagogique de l'animateur socio-éducatif
- créer des outils pédagogiques pour l'accompagnement de projet de jeunes

## Contenu :

- caractéristiques, besoins et attentes du public jeune : distinction préados / ados pour penser la continuité éducative
- le public jeune dans un contexte : quelle démarche adopter en tant qu'acteur socio-éducatif ?
- rôles et fonctions de l'animateur jeunesse : posture professionnelle pour l'accompagnement de cette tranche d'âge
- l'accompagnement des projets de jeunes : de l'activité à la notion d'autonomie, la responsabilisation par le projet
- temps d'échanges et de pratiques innovantes



### Méthodes et supports :

- apports de connaissances sur l'accompagnement des jeunes
- échanges de pratiques et d'expériences
- décoder les pratiques de terrain avec études de cas
- jeux d'animations

### Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Construire un projet d'éducation artistique et culturelle ludique innovant

Atelier Canopé de l'Aude



**Public :** coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 5 mai 2020 - de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30  
**Lieu :** Atelier Canopé de l'Aude – 10 boulevard Omer de Sarraut à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Fabrice FAUCI : directeur et formateur de l'Atelier Canopé de l'Aude
- Alain MICHEL : formateur de l'Atelier Canopé de l'Aude

## Objectifs :

- s'approprier la méthodologie pour développer un projet d'Éducation Artistique et Culturelle
- mettre en œuvre des animations innovantes et variées dans le domaine de l'Éducation Artistique et Culturelle
- élaborer un projet d'Éducation Artistique et Culturelle riche et cohérent

## Contenu :

- projet d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) : cadre et définition
- les incontournables d'un projet d'EAC
- des animations originales
- zoom sur un jeu de piste enrichi (utilisation multimédia, QR code,....)
- des ressources, des pratiques
- conception d'un projet d'EAC

## Méthodes et supports :

- présentation collective
- mises en situation
- ateliers par groupes
- co-construction du projet
- supports variés : texte, jeu, carte mentale, multimédia, outils numériques...

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 18 au maximum  
contact : Fabrice FAUCI – Atelier Canopé de l'Aude  
fabrice.fauci@reseau-canope.fr – tél : 04 68 25 77 34





# Expressions artistiques ludiques et handicap

Art'incelle Formation



**Public :** animateurs

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - lundi 11 et mardi 12 mai 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Cyril LANCART : Directeur ALSH Espace de proximité Marcel CACHIN ; Artiste indépendant ; Responsable de l'association acteurs engagés ; Formateur en Slam de poésie, théâtre et expression dans les secteurs du handicap et de la gériatrie.

## Objectifs :

- réflexion sur la place de l'expression artistique : comment intégrer au groupe les enfants porteurs de handicap
- valoriser le potentiel créatif de chacun quel que soit ses caractéristiques
- distinguer dans l'activité artistique l'aspect technique de la finalité éducative
- développer une posture professionnelle, souple, bienveillante et attentive
- développer les capacités à adapter les actions sur son terrain professionnel
- être en capacité d'animer des ateliers d'expressions artistiques ludiques avec tous publics

## Contenu :

- l'expression artistique, pour qui ? Pourquoi ? Comment ?
- que peut-on construire comme projet autour des expressions artistiques ?
- comment s'approprier l'action et l'adapter à son contexte professionnel ?
- comment intégrer le public porteur de difficultés particulières ? Mobilité réduite, handicaps sociaux, ...
- quel cadre faut-il concevoir pour une action efficace ?

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Communication et oralité

Art'incelle Formation



**Public :** animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mercredi 13 mai 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Cyril LANCART : Directeur ALSH Espace de proximité Marcel CACHIN ; Artiste indépendant ; Responsable de l'association acteurs engagés ; Formateur en Slam de poésie, théâtre et expression dans les secteurs du handicap et de la gériatrie.

## Objectifs :

- via des jeux simples mettre le participant en constante situation de communication et d'expression orale afin de pouvoir repérer, lever et accepter les obstacles rencontrés pour tenter d'essayer de les dépasser
- acquérir des outils pédagogiques ludiques, simples permettant de monter des ateliers autour de l'expression orale

## Contenu :

- l'expression orale : l'importance d'un minimum de maîtrise, un enjeu social crucial
- pourquoi et comment monter des ateliers autour de l'expression orale ?
- le langage et l'identité : la parole dévoile-elle l'être ?
- les différentes communications : verbales et non verbales
- optimiser sa communication pour être mieux compris par ses interlocuteurs
- y a-t-il une manière spécifique de communiquer avec les publics en difficulté : handicapés physiques, sociaux et psychiques ? Quelles sont nos représentations, nos préjugés ? Faut-il les reconnaître pour s'en défaire ?

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants: 12

Contact: Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# Du projet éducatif aux activités en passant par le projet pédagogique

DDCSPP - FRMJC



**Public** : organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires** : 1 journée de formation - mardi 19 mai 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu** : Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Mylène GAUD : formatrice et coordinatrice à la FRMJC
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- passer de l'obligation réglementaire à l'opérationnalité des trois documents obligatoires : projet éducatif, projet pédagogique et programme d'activités
- différencier les différents niveaux d'objectifs
- construire de la cohérence entre l'articulation des différents projets

## Contenu :

- définition des trois niveaux de projets : de la finalité éducative à l'activité
- typologies d'objectifs
- typologies d'apprentissages
- règles de vie
- bien-être de l'enfant, bienveillance de l'adulte, l'autorité

## Méthodes et supports :

- rappels réglementaires
- exposés
- exercices de rédaction d'objectifs, règles de vie
- études de cas et mises en situation
- débats mouvants : l'activité pour l'activité ou l'activité pour l'apprentissage ?

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Troubles du spectre autiste

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 19 mai 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Anouck GRANET : Présidente de l'association EDIA (Ensemble Développons l'Inclusion de l'Autisme) ; ouverture d'un pôle autisme inclusif d'accompagnements localisés ; soutien aux familles (groupes de paroles, dossier MDPH, aide aux répits...) ; partenaires professionnels sanitaires médico-sociaux ; ateliers : habiletés sociales, cuisine, sensoriels et émotionnels... ; sensibilisations : manifestations diverses, établissements scolaires, professionnels... ; mère de deux enfants autistes ; auxiliaire de Vie Scolaire pour enfant en situation de handicap.

## Objectifs :

- comprendre le trouble du spectre autistique et l'approche sensorielle associée
- savoir s'entourer, communiquer avec les parents et appréhender les outils d'accompagnements afin de favoriser le bien être de l'enfant
- s'ouvrir au « Mieux Vivre Ensemble »

## Contenu :

- le contenu sera abordé de manière thématique et transversale en utilisant le schéma pédagogique suivant appliqué à chaque thématique :
- compréhension
- accompagnement
- proposition d'outils adaptés aux collectivités

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail de groupe afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# Animer un atelier «biodiversité»

Nature En jeux



**Public** : organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires** : 1 journée de formation - mardi 26 mai 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu** : Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Marlène RATEL-RAMOND : animatrice / formatrice, Nature En Jeux
- Aurélie AZEMA : animatrice nature, Nature En Jeux

## Objectifs :

- appréhender la notion de biodiversité
- s'approprier des techniques d'animation
- construire un outil pédagogique

## Contenu :

- définition de la biodiversité
- présentation des techniques d'animation
- travail sur la construction d'un support d'animation (malle pédagogique)

## Méthodes et supports :

- exposé
- jeux
- exercices de construction d'un support pédagogique
- échanges

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Animer un atelier sur l'air et les objets volants

Les Petits Débrouillards Occitanie



**Public :** animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 4 juin 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Centre social Jean Montsarrat - avenue Jules Verne à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Mylène BEGON : coordinatrice d'activités et pédagogique des Petits Débrouillards Occitanie BAFA / BAFD / licence professionnelle médiation scientifique / master de biologie / formation de formateur des Petits Débrouillards
- Guillaume BEGON : responsable formation des Petits Débrouillards Occitanie / BAFA / BAFD / BTS animation nature / licence professionnelle médiation scientifique / formation de formateur des Petits Débrouillards

## Objectifs :

- préciser ce qu'est une activité de culture scientifique
- découvrir des expériences sur le thème de l'air
- construire des planeurs
- installer un atelier sécurisé
- se sensibiliser à l'approche pédagogique des Petits Débrouillards

## Contenu :

- air, planeur et objet volant
- expérience, bricolage, sécurité
- démarche pédagogique de la sensibilisation au projet en passant par la démarche thématique

## Méthodes et supports :

- apports théoriques
- vivre et analyser la démarche Petits Débrouillards
- compte-rendu de formation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 6 à 12

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Gestion des conflits et des situations délicates

Art'incelle Formation



**Public :** responsables et coordinateurs

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

- Bernard BAREL : Psychologue clinicien ; Psychomotricien ; Directeur de l'école de sophrologie Caycédiennne de Carcassonne ; Expérience de 15 ans en institution auprès d'enfants et d'adultes en difficulté et situation de handicap
- Frédéric PIZZO : DESS « Psychologie du travail » ; DU « Risques psycho-sociaux » ; Psychologue du travail depuis 20 ans au sein de différents organismes (associations, cabinet RH, Université et école de commerce, Services publics de l'emploi...) ; Intervenant diagnostic et prévention des risques psycho-sociaux, qualité de vie au travail et performance de l'entreprise, gestion du stress

## Objectifs :

- repérer ce qu'est un conflit et quelles en sont les conséquences
- connaître et identifier les 3 dimensions du fonctionnement humain
- identifier sa propre façon de réagir aux conflits
- apprendre à gérer de façon proactive les situations conflictuelles
- développer les approches collectives de résolution des conflits

## Contenu :

- les fondamentaux de la communication
- définition des conflits et compréhension de leur fonctionnement
- évaluation de notre façon préférentielle de réagir à nos conflits
- analyse et étude des 5 grandes attitudes concernant les réactions aux conflits
- les trois dimensions du fonctionnement humain comme levier d'empathie stratégique
- comment évoluer vers une attitude proactive efficace en quatre étapes
- étude de cas, approche collective de résolution de conflits

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Sensibiliser les enfants au handicap pour mieux vivre ensemble

Art'incelle Formation



**Public :** animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - lundi 8 juin 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Barbara TISSOT : DESS « Biologie moléculaire » ; Sensibilisation au handicap en milieu scolaire en centre de formation d'éducateurs – CE, MEA ; Chargée de mission handicap – CCAS de Montpellier ; Animatrice d'atelier d'arts plastiques auprès de personnes handicapées psychiques et stages de peinture pour adultes et enfants en milieu scolaire.

## Objectifs :

- appréhender l'impact des représentations sur le handicap
- acquérir quelques notions sur les différents handicaps
- comprendre les différents enjeux de la sensibilisation au handicap
- construire des animations sur la thématique du handicap en choisissant des outils adaptés

## Contenu :

- situation de handicap : représentations et préjugés, conséquences du handicap dans la vie de l'enfant
- sensibilisation comme moyen d'inclusion : intégration/inclusion, intérêt de la sensibilisation chez les enfants
- construction d'un projet avec des objectifs et des méthodes
- ateliers pratiques et découverte d'outils
- exemples de projets

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



Juin



# Réussir sa colo : quelles ressources pour penser son séjour ?

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 9 juin 2020 de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports – 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Aurélie FARDEAU, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- intervention Olivier ARTOZOUL, services vétérinaires DDCSPP11
- intervention Karine PINO, bureau des ACM, DDCSPP11

## Objectifs :

- savoir situer son séjour dans un contexte, et en adéquation avec les besoins du public
- rappeler les aspects réglementaires pour penser son séjour ACM en sécurité et dans une démarche de protection
- faire vivre le projet séjour : avant / pendant / après

## Contenu :

- distinction différentes classifications : séjour de vacances, séjour court, séjour accessoire, séjour spécifique, séjour famille, chantiers bénévoles, etc.
- la réglementation pour construire sa réflexion : déclaration TAM, camps sous toile, restauration collective, séjour à l'étranger, etc.
- nous développerons différents aspects : l'accueil, l'hébergement, la communication avec les parents, la cohésion au sein de l'équipe, la vie collective, etc.

## Méthodes et supports :

- supports interactifs et participatifs
- exposés / débats
- études de cas et mises en situation

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Prévenir les insultes, rites de virilité, violences sexistes et homophobes et leurs conséquences



dans l'éducation, le sport, les loisirs, et la famille

Association Contact MP

**Public :** professionnels et associatifs intervenant dans les champs de l'éducation, de la famille, de la jeunesse, du sport, de la santé et de la prévention, parents, parents d'élèves, bénévoles d'associations éducatives et familiales

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 11 juin 2020 - de 9h45 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Jean-Michel PUGNIERE : psychologue et docteur en psychologie, coordinateur de l'association.

## Objectifs :

- proposer une nouvelle approche de la prévention du harcèlement, des violences, des conduites à risque et du suicide des adolescents et des jeunes adultes
- accroître les connaissances au sujet de l'orientation sexuelle, du sexisme et de l'homophobie
- augmenter les capacités à intervenir dans le respect de la diversité et de l'égalité femmes/hommes

## Contenu :

- présentation et évaluation des attentes des participants
- définition des concepts et travail sur les représentations
- apports théoriques et réponses aux questions

## Méthodes et supports :

- études de cas à partir de vidéos : témoignages, court-métrages...
- échanges entre les participants et analyse de situations professionnelles
- mise à disposition de documentation et d'informations utiles, 1 DVD offert

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Comment répondre aux questions des ados au sujet de l'orientation sexuelle



dans l'éducation, le sport, les loisirs, et la famille

Association Contact MP

**Public :** professionnels et associatifs intervenant dans les champs de l'éducation, de la famille, de la jeunesse, du sport, de la santé et de la prévention, parents, parents d'élèves, bénévoles d'associations éducatives et familiales

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - vendredi 12 juin 2020 - de 9h45 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Jean-Michel PUGNIERE : psychologue et docteur en psychologie, coordinateur de l'association
- Barthélémy ALATA : conseiller en économie sociale et familiale, intervenant en milieu scolaire

## Objectifs :

- intervenir dans le respect des diversités lors des interventions en éducation à la vie affective et sexuelle
- disposer d'outils et de supports pratiques

## Contenu :

- présentation et évaluation des attentes des participants
- apports théoriques et pratiques et réponses aux questions

## Méthodes et supports :

- découverte des supports « feuille à questions », de courts métrages, et des principales questions que posent les jeunes lors des interventions sur ces thèmes
- échanges entre les participants et analyse de situations professionnelles
- mise à disposition de documentation et d'informations utiles, 1 DVD offert

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Vers une structure zéro déchet

Nature En Jeux



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 16 juin 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Marlène RATEL-RAMOND : animatrice / formatrice, Nature En Jeux.

## Objectifs :

- comprendre les enjeux liés aux déchets
- savoir évaluer ses pratiques
- mettre en place des solutions dans ma structure

## Contenu :

- sensibilisation
- état des lieux sur les pratiques de ma structure
- comment s'y prendre pour changer les choses dans sa structure ?
- associer les enfants dans cette démarche

## Méthodes et supports :

- exposé
- exercices d'évaluation
- mise en pratique
- échanges

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Pédagogie et sécurité des activités physiques et sportives dont la baignade

en accueil collectif de mineurs

DDCSPP



**Public :** coordinateurs, directeurs, animateurs d'accueils collectifs de mineurs  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 23 juin 2020 - de 9h00 à 17h00  
**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP1
- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP1
- Sylvain CRISMANOVICH : professeur de sport à la DDCSPP1
- Fanny BABOU : conseillère technique régionale de natation

## Objectifs :

- identifier l'intérêt des APS et les inclure dans le projet pédagogique
- faire le point sur le cadre réglementaire (arrêté de 2012)
- prévoir et organiser les temps d'APS
- savoir animer et sécuriser les temps de baignade

## Contenu :

- travail sur la dimension pédagogique
- distinction des rôles des différents acteurs
- point sur l'environnement réglementaire

## Méthodes et supports :

- méthodes actives et participatives
- mises en situation
- supports documentaires

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :  
<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Sensibilisation aux écrans

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 23 juin 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Stéphanie MAISON : Psychologue formateur, DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques ; Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) ; Travail auprès d'enfants handicapés moteur ou mental Formatrice pour l'association Maux d'enfants (Nîmes), Formations ayant pour objectif d'appréhender la maltraitance ; Aide sociale à l'enfance, accompagnement psychologique de jeunes enfants en difficulté d'insertion.

## Objectifs :

- exposer les troubles encourus par l'enfant
- transmettre aux parents des indicateurs leur permettant d'évaluer leur enfant
- connaître l'impact sur le comportement des enfants
- construire un livret destiné aux parents

## Contenu :

- troubles encourus par l'enfant : retards du langage, troubles de la communication et du comportement, absence de construction de relations avec autrui, ...
- conséquences sur le développement du cerveau de l'enfant
- impact sur la réussite scolaire
- nuisance par rapport à la santé en général
- sensibilisation des parents aux risques encourus par leurs enfants avec des soirées thématiques ludiques
- sensibilisation des enfants et des adolescents aux risques encourus par le jeu

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# L'accueil périscolaire dans son environnement

DDCSPP



**Public :** coordinateurs, directeurs, élus, animateurs ayant déjà des notions de réglementation

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 10 septembre 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Intervention de Karine PINO, bureau des ACM, DDCSPP11

## Objectifs :

- voir ou revoir l'essentiel des éléments réglementaires et les éventuels changements récents
- situer l'accueil périscolaire dans son contexte éducatif (PEdT, Plan mercredi)

## Contenu :

- définition d'un ACM périscolaire
- lien avec le projet éducatif territorial et le Plan mercredi
- point sur les pièces exigées lors des contrôles DDCSPP

## Méthodes et supports :

- ambiance conviviale
- présentation et commentaire de textes et documents
- échanges et retours d'expérience des participants

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



# Protection, réglementation, sécurité, pédagogie

DDCSPP



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 22 septembre 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports - 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11
- Aurélie CANAZZI-PERRIERE : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

## Objectifs :

- différencier les notions de protection, de réglementation et de sécurité
- rendre effectives les notions d'autonomie et de responsabilité : tant pour les enfants et les jeunes que pour les équipes d'encadrement
- savoir intégrer ces dimensions dans un projet éducatif et un projet pédagogique

## Contenu :

- les principes de la protection des mineurs
- approche organisationnelle et pédagogique de la sécurité
- autonomie et surveillance
- sécurité et projet pédagogique

## Méthodes et supports :

Il s'agira d'allers-retours permanents entre les aspects réglementaires et pédagogiques. On alternera des temps d'exposés, d'analyse de document (règlements intérieurs, projets, etc.) et des temps d'ateliers ou de travaux en petits groupes (travail sur des cas concrets, rédaction d'éléments du projet pédagogique).

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Lutter contre les discriminations animer des ateliers être humain vivre ensemble



Les Petits Débrouillards Occitanie

**Public :** animateurs

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - jeudi 24 et vendredi 25 septembre 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Mylène BEGON : coordinatrice d'activités et pédagogique des Petits Débrouillards Occitanie / BAFA / BAFD / licence professionnelle médiation scientifique / master de biologie / formation de formateur des Petits Débrouillards.

## Objectifs :

- développer des ateliers autour des préjugés et du vivre ensemble
- s'appuyer sur des démarches scientifiques et techniques pour mener des actions de lutte contre les discriminations et d'éducation à la citoyenneté
- comprendre les enjeux éducatifs liés à la thématique et les notions liées à l'humain, aux préjugés et à la diversité
- mobiliser des ressources et des acteurs
- découvrir les 3 parcours stéréotypes, genre, interculturelité

## Contenu :

- la formation s'appuie sur la mallette « Etre Humains Vivre Ensemble » des Petits Débrouillards
- sur le thème en lui-même, vous chaussez des lunettes scientifiques pour déconstruire les stéréotypes, les préjugés, les discriminations, la notion de genre, la diversité culturelle et le vivre ensemble. Nous précisons les enjeux sur le sujet, vous vivez des activités simples, ludiques et actives : expériences, pratiques, techniques de débat, jeux et découverte de la mallette. Nous échangerons sur la posture de l'animateur dans les situations délicates auxquelles nous pouvons faire face.

## Méthodes et supports :

- apports théoriques
- observation / investigation / exploration
- compte-rendu de formation
- mises en pratique / expériences / défis / conception

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 6 à 12

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.



## Sur le chemin de l'adolescence : « intime et internet »

Maison des adolescents de l'Aude (MDA11)



**Public :** organisateurs d'ACM, coordinateurs, directeurs, animateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - mardi 6 octobre 2020 - de 9h00 à 17h00

**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

### Équipe pédagogique :

- Nathalie CARLES : intervenante socio-éducative et conseillère conjugale et familiale, MDA11 / PEP11
- Clémence RIBES : psychologue, MDA11
- Aurélie FARDEAU : conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP11

### Objectifs :

- sensibiliser les professionnels à la problématique adolescente dans sa globalité
- focus sur la sexualité, cela en lien avec les questions relatives aux réseaux sociaux

### Contenu :

- présentation MDA et définition de l'adolescence
- les représentations
- les problématiques de l'adolescence
- intime et internet

### Méthodes et supports :

- power point
- photo langage
- débats / échanges

### Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)

Association PEPS Aude



**Public :** professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs de structures, animateurs, enseignants  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - le mardi 13 octobre 2020 - de 9h00 à 16h00  
**Lieu :** Maison des sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Corinne GIACOMETTI : psychopédagogue et formatrice expérimentée dans la formation professionnelle continue, coordonnatrice et animatrice d'actions en temps périscolaires auprès d'enfants et d'adolescents, directrice de l'association PEPS Aude.

## Objectifs :

- connaître la démarche d'accompagnement à la scolarité spécifique au CLAS
- comprendre les axes d'étude liés à la charte nationale
- apprendre à adapter les activités en conséquence
- développer le réseau partenarial

## Contenu :

- les fondamentaux du dispositif CLAS : l'aide aux devoirs, l'ouverture culturelle, la maîtrise de la langue française, le soutien à la parentalité, la collaboration avec l'école
- ce que cela implique en termes de projet, d'encadrement et de posture professionnelle
- comment le mettre en place
- illustrations / exemples

## Méthodes et supports :

- alternance d'apports théoriques et pratiques
- échanges sur les pratiques
- fiches de travail et fiche synthèse des notions étudiées

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 15 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Accueillir des enfants porteurs de handicap en apportant une communication bienveillante



**l'écoute active**

Art'incelle Formation

**Public :** responsables et coordinateurs

**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 29 octobre 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Équipe pédagogique :

Valérie LEFEBVRE : formatrice et praticienne en psychopédagogie positive ; diplôme éducatrice de jeunes enfants ; 30 ans d'intervention auprès des enfants et de leurs familles.

## Objectifs :

- communiquer avec Empathie, partager son ressenti ou émettre celui de l'autre : s'ouvrir à l'intelligence émotionnelle pour clarifier une situation et pouvoir identifier sa propre émotion et celle de l'enfant (cf : Daniel Goleman) (Filliozat)
- prendre conscience de son intention portée à l'égard de l'enfant pour être dans l'échange et une relation sincère et vrai : Découvrir le concept de l'écoute active et sa fenêtre de perception (cf Thomas Gordon)
- écouter activement les faits et les sentiments de l'enfant, ou observer et décoder sa communication non verbale
- mettre en place une communication bienveillante en fonction des situations rencontrées, agréables ou désagréables, au quotidien auprès du jeune enfant pour susciter une coopération
- s'exercer à cette écoute à l'aide de mises en situations professionnelles
- expérimentations avec des outils de pédagogie positive

## Contenu :

- présentation Photolangage – Cartes des Forces par la Psychologie Positive (Positran)
- expérimenter la Respiration et la Visualisation
- méditation Pleine Conscience ou Méthode Roger Vittoz
- pouvoir être dans l'écoute, sans interprétation, et accueillir ses émotions et en comprendre ses Besoins. Comment je me sens ?
- découvrir l'Iceberg des émotions, notre indicateur émotionnel
- connaître le concept de Thomas Gordon grâce à la fenêtre de perception – Se saisir de la théorie
- pouvoir expérimenter cet outil de l'écoute active par des mises en situations professionnelles auprès de l'enfant ou de la personne



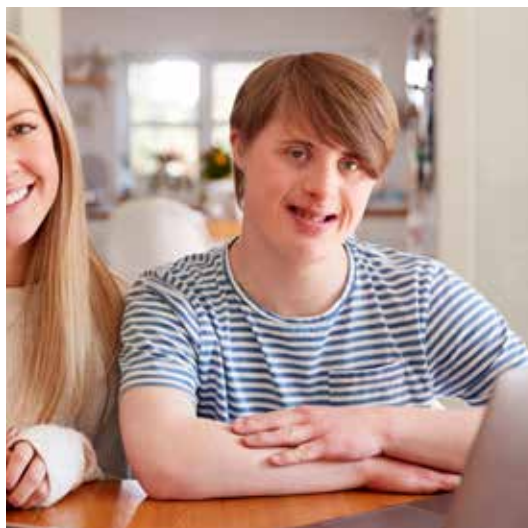
### **Méthodes et supports :**

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

### **Renseignements et inscriptions :**

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)



# Crise et adolescence

Art'incelle Formation



**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - 12 et 19 novembre 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Stéphanie MAISON : Psychologue formateur, DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques ; Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) ; Travail auprès d'enfants handicapés moteur ou mental Formatrice pour l'association Maux d'enfants (Nîmes). Formations ayant pour objectif d'appréhender la maltraitance ; Aide sociale à l'enfance, accompagnement psychologique de jeunes enfants en difficulté d'insertion.

## Objectifs :

- définir la notion de crise de l'adolescence
- développer des connaissances et des outils pour mieux les accompagner et les inviter à participer aux activités
- développer une attitude adaptée et mieux savoir se positionner en respectant son cadre d'intervention
- comprendre les manifestations agressives et violentes du mal être adolescent
- être sensibilisé à la problématique de l'addiction chez les jeunes

## Contenu :

- l'agressivité et les mécanismes sous-jacents à l'adolescence (valeurs, émotions, croyances...)
- comment gérer les conflits entre les adolescents et entre adultes et adolescents
- savoir communiquer avec les adolescents
- comprendre leur centre d'intérêt afin de leur proposer des animations en adéquation
- posture professionnelle et accompagnement
- réponses éducatives

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

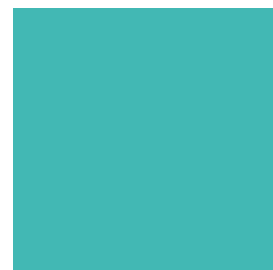
## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)







# Harcèlement dans les différences : harcèlement et discrimination



Art'incelle Formation

**Public :** tous publics

**Dates / horaires :** 2 journées de formation - mardi 1 et mardi 8 décembre 2020

**Lieu :** à déterminer (Carcassonne ou Narbonne selon le nombre d'inscrits)

## Equipe pédagogique :

Stéphanie MAISON : Psychologue formatrice, DESS « Psychologie Clinique de la famille et des groupes en situation de crise », approches systémiques et psychanalytiques ; Auxiliaire d'intégration scolaire (Education Nationale) : Travail auprès d'enfants handicapés moteur ou mental Formatrice pour l'association Maux d'enfants (Nîmes). Formations ayant pour objectif d'appréhender la maltraitance ; Aide sociale à l'enfance, accompagnement psychologique de jeunes enfants en difficulté d'insertion.

## Objectifs :

- comprendre les différentes formes de harcèlement
- repérer comment le harcèlement se construit
- décrypter pourquoi il fonctionne
- connaître les conséquences du harcèlement
- être capable de réagir de façon adaptée
- réfléchir à la mise en place d'une stratégie de prévention

## Contenu :

- les différentes formes de harcèlement
- quand parle-t'on de harcèlement ?
- distinguer discrimination et harcèlement
- émergence du harcèlement dans le cadre scolaire ou du centre de loisir
- les conséquences
- qui sont les harceleurs
- le profil des enfants harcelés
- les enfants témoins du harcèlement
- NOUVEAUTE 2020 : possibilité 2ème journée – approfondissement : lutter contre le harcèlement par la prévention des enfants, des parents et des professionnels

## Méthodes et supports :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- alternance de réalisations concrètes et d'apports théoriques
- travail en binôme afin d'optimiser la pratique

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12

Contact : Mary ou Sylvie - 04 99 02 67 21 / [contact@artincelle-formation.com](mailto:contact@artincelle-formation.com)

# Développer une posture d'accueil et d'accompagnement du jeune et de la famille



Association PEPS Aude

**Public :** professionnels de l'animation, coordinateurs, directeurs de structures, animateurs, enseignants  
**Dates / horaires :** 1 journée de formation - jeudi 10 décembre 2020 - de 9h00 à 16h00  
**Lieu :** Maison des Sports, 8 rue Camille Saint-Saëns à Carcassonne

## Equipe pédagogique :

Corinne GIACOMETTI : psychopédagogue et formatrice expérimentée dans la formation professionnelle continue, coordonnatrice et animatrice d'actions en temps périscolaires auprès d'enfants et d'adolescents, directrice de l'association PEPS Aude.

## Objectifs :

- repérer et clarifier les différents éléments constitutifs de la notion d'accueil
- repérer et clarifier les différents éléments constitutifs de la notion d'accompagnement
- comprendre les notions de bienveillance dans l'accueil et l'accompagnement
- apprendre à adopter une posture en conséquence

## Contenu :

- accueillir et accompagner : les règles d'or d'une certaine posture professionnelle
- distance professionnelle, empathie, règles de vie, relation de confiance, autorité, « douces violences au quotidien » : de quoi parle-t-on ?
- les enjeux et les « bonnes pratiques » de la relation à l'autre dans l'accueil et l'accompagnement
- importance du travail en réseau
- échanges de pratiques

## Méthodes et supports :

- alternance d'apports théoriques et pratiques
- échanges sur les pratiques
- fiches de travail et fiche synthèse des notions étudiées

## Renseignements et inscriptions :

Nombre de participants : 12 à 20

Inscriptions en ligne auprès du service Jeunesse et Sports de la DDCSPP à l'adresse :

<https://framaforms.org/inscriptions-aux-formations-2020-1567775665/>

Renseignements : voir coordonnées en fin de répertoire.

# Cycles d'animations gratuites autour de ressources et de pratiques éducatives et culturelles

Atelier Canopé de l'Aude



**Public :** tous les acteurs éducatifs du département

## Les mercredis de 14h00 à 15h30 (sauf précision)

- vivre un Escape Game autour de la citoyenneté, **mercredi 8 janvier** à la médiathèque du Grand Narbonne
- intégrer un Escape Game dans ses pratiques pédagogiques, **mercredi 15 janvier** à l'Atelier Canopé 11
- l'apprentissage dans un climat de bienveillance, **mercredi 22 janvier** à l'Atelier Canopé 11
- apprendre à programmer avec des robots, **mercredi 29 janvier** à l'Atelier Canopé 11
- des jeux de logiques et de mathématiques pour apprendre en s'amusant, **mercredi 26 février** à la médiathèque du Grand Narbonne
- construire un jeu vidéo pour construire des compétences en littérature, **mercredi 4 mars** à l'Atelier Canopé 11
- créer des activités simples avec Scratch 3.0, **mercredi 11 mars** à l'Atelier Canopé 11
- le numérique au service des Arts et de la Culture, **mercredi 18 mars** à l'Atelier Canopé 11
- rencontre Zarno, Artiste patamodeleur, **mercredi 1er avril** à l'Atelier Canopé 11
- fake news, rumeurs et théories du complot, **mercredi 22 avril** à l'Atelier Canopé 11
- apprendre à créer des jeux vidéos avec facilité, **mercredi 6 mai** à la médiathèque du Grand Narbonne
- monter son projet eTwinning niveau 2, **mercredi 13 mai** à l'Atelier Canopé 11 de 13h30 à 16h30
- création d'un web-documentaire, **mercredi 27 mai** à l'Atelier Canopé 11
- découvrir l'impression 3D au Fablab du lycée Jules Fil, **mercredi 3 juin** au Fablab du lycée Jules Fil à Carcassonne de 14h00 à 16h00
- lire c'est partir, **mercredi 3 juin** à l'Atelier Canopé 11 de 10h00 à 17h30
- créer des jeux de pistes numériques avec Pégase, **mercredi 10 juin** à l'Atelier Canopé 11
- créer des capsules vidéo comme support d'enseignement, **mercredi 17 juin** à l'Atelier Canopé 11

### Les samedis de 10h00 à 12h00

- défi robots en famille, **samedi 1er février** à l'Atelier Canopé 11
- jeux mathématiques en famille, **samedi 14 mars** à l'Atelier Canopé 11
- comment fonctionne mon application préférée ? **samedi 25 avril** à l'Atelier Canopé 11
- créateur d'un jour en Réalité Virtuelle, **samedi 6 juin** à l'Atelier Canopé 11

### Autres jours ou dates à confirmer

- comprendre les mécanismes de l'information, **mardi 28 avril** à l'Atelier Canopé 11 de 18h30 à 20h00
- ciné poème à Limoux, date à confirmer au cinéma de Limoux
- rencontre avec un auteur de littérature de jeunesse, date à préciser à l'Atelier Canopé 11 de 14h00 à 15h30

### Renseignements et inscriptions :

- descriptif complet des animations et inscription obligatoire, onglet formations et événements du site <http://cano.pe/11carcassonne>
- inscription « expresse » possible via <https://frama.link/animations-2019-2020>
- information par mail et par téléphone : [contact.atelier11@reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier11@reseau-canope.fr) et 04 68 25 77 34
- information en temps réel sur nos animations via notre newsletter : <https://www.reseau-canope.fr/newsletter>





Et pour  
aller plus  
loin...



Bafa validé...

un tremplin pour mes jobs d'été!

Un coup de pouce pour tous !

## Aide au fonctionnement : Forfait BAFA Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

### La Caf de l'Aude vous aide !

Pour aider les Audois, dès 17 ans, à financer et obtenir rapidement le BAFA complet, la Caf de l'Aude met en œuvre cinq partenariats en 2020 :

- > **Les FRANCAS** : 51 Bd Jean Jaurès 11000 Carcassonne -04 68 25 32 76
- > **UFOLEP** : FAOL 22 rue Antoine Marty 11000 Carcassonne -04 68 11 43 09
- > **UFCV** : 7 rue Chabanon 31085 Toulouse - 05 61 12 58 02
- > **CEMEA** : 49 rue du Père Pierre 34500 Béziers - 04 67 93 72 07
- > **APAF** : La Rouatière 1165 Route du pastel 11400 Souilhanel - 04 68 60 03 61

### Le BAFA se déroule en 3 étapes :

- . un stage théorique, la formation générale (6 à 8 jours)
- . un stage pratique de 14 jours
- . un stage théorique, l'approfondissement (6 à 8 jours)

### Le Forfait BAFA permet aux futurs stagiaires :

- . d'obtenir une aide financière pour le stage de base et d'approfondissement.
- . de bénéficier, tout au long de la formation, d'un accompagnement et

d'un suivi personnel pour l'obtention du diplôme (entretien individuel, tutorat, recherche du stage pratique...).

### Comment ça marche ?

Un stagiaire, quelle que soit sa situation, bénéficie d'un financement. Ce «Forfait BAFA» sera encadré par une convention individuelle établie entre le stagiaire et l'organisme de formation. Cet engagement assurera le suivi du parcours jusqu'au bout de la qualification (session Base + Approfondissement).

### Les aides financières :

Une partie des frais d'inscription est prise en charge par la Caf de l'Aude, calculée selon le quotient familial (QF) et le choix de la formule (aide à déduire pour le BAFA complet). Le taux de prise en charge est calculé sur la base d'un socle identique à tous :

QF	Tx prise en charge	Forfait bafa		
		1/2 pension*	mixte*	hébergement*
0-500	50 %	400 €	450 €	500 €
501-700	40 %	320 €	360 €	400 €
701-900	30 %	240 €	270 €	300 €
901-1200	20 %	160 €	180 €	200 €
1201 +	10 %	80 €	90 €	100 €



Dès l'inscription, le montant de la participation de la Caf est déduit directement de la facture totale. Cette aide est cumulable avec d'autres aides éventuelles. Après obtention, la Cnaf rembourse en sus de l'aide, entre 91,47 euros et 106,71 euros selon les options suivies.

### **Votre démarche :**

Vous devez vous rapprocher des organismes de formations conventionnés avec la Caf qui établiront le contrat et calculeront votre aide.

- \* Hébergement : le stagiaire choisit de pratiquer les 2 sessions en pension complète (totale immersion / conseillée)
- \* 1/2 pension : le stagiaire choisit de pratiquer les 2 sessions théoriques sans hébergement
- \* mixte : le stagiaire prévoit d'avoir au moins une session en immersion

---

## **BPJEPS - Loisirs Tous Publics**

Le BPJEPS « Loisirs Tous Publics » est un diplôme d'Etat, délivré par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, homologué de niveau IV. Il qualifie l'animateur polyvalent, travaillant auprès de publics diversifiés. Il est autonome dans son action et responsable des projets d'animation qu'il conduit.

Cette formation en alternance comprend un minimum de 600 heures en centre de formation et se déroule en moyenne sur une année.

Ce diplôme professionnel permet de diriger un accueil de mineurs accueillant plus de 80 mineurs pour un fonctionnement de plus de 80 jours par an.

Renseignements :  
DRJSCS Occitanie : 09 70 830 330

---

## **DEJEPS - Développement de projets, territoires et réseaux**

Ce Diplôme d'Etat de la Jeunesse d'Education Populaire et des Sports, homologué de niveau III prépare à des compétences de diagnostic, de relations partenariales et de conduite de projet, en référence à une pratique pédagogique, dans une visée socio-éducative et socioculturelle. Il prépare notamment à des fonctions de coordonateur de politiques territoriales enfance-jeunesse,

à la gestion et l'animation des partenariats locaux, la mise en réseau des acteurs, et l'animation d'équipes.

Renseignements :  
DRJSCS Occitanie : 09 70 830 330

# C

# ontacts

## Caf de l'Aude

Pôle Développement Territorial  
18, avenue des Berges de l'Aude  
11872 Carcassonne cedex 9  
04 68 11 27 72  
observatoire.cafcarcassonne@caf.  
caf.fr

## DDCSPP de l'Aude

Place Gaston Jourdanne  
11807 Carcassonne  
04 34 42 91 00  
ddcspp-formations-gad@aude.  
gouv.fr

## DSDEN de l'Aude

67, rue Antoine Marty  
11000 Carcassonne  
04 68 11 57 56  
cmpi11@ac-montpellier.fr

## Ligue de l'Enseignement Fédéra tion Aude (FAOL)

22, rue Antoine Marty  
BP 21065  
11870 Carcassonne Cedex  
04 68 11 43 00  
vieasso@ligue11.org

## Les Francas de l'Aude

51, boulevard Jean Jaurès  
11000 Carcassonne  
04 68 25 32 76  
animationdepartementale@fran-  
cas11.fr

## FRMJC

25, avenue de Bordeaux  
11103 Narbonne  
04 68 42 26 00  
f.mjclr@yahoo.fr

## ART'INCELLE

contact@artincelle-formation.com  
04 99 02 67 21

## Les Petits Débrouillards

1 bis, rue Louis Pergaud  
11000 Carcassonne  
09 80 96 78 75  
g.begon@lespetitsdebrouillards.org

## PEPS'AUDE

pepsaude@yahoo.fr  
09 52 13 45 36

## Maison des Ados

06 26 74 52 60  
maisondesados@pep11.org

## Association Jacques à dit

12, avenue du Pont de France  
11300 Limoux  
06 79 45 73 99  
ludojacquesadit@gmail.com

## Atelier Canopé de l'Aude

10, boulevard Omer Sarraut  
BP 1031  
11860 Carcassonne Cedex 9  
04 68 25 77 34  
contact.atelier11@reseau-canope.fr

## GRAPH

Maison des associations  
Place des anciens combattants  
d'Algérie  
11000 Carcassonne  
04 68 71 65 26  
cmigraph@gmail.com

## Couleurs citoyennes

10 Rue Niccolo Paganini  
11000 Carcassonne  
04 68 25 38 17

association@couleurscitoyennes.fr

## Nature en Jeux

Espace En Gauzy  
5 route de Toulouse  
11410 Salles sur l'Hers  
09 52 34 33 43  
info.natureenjeux@gmail.com

## Ludule

Maison des associations  
Rue de la poste  
11200 Cruscades  
06 70 68 90 84 ou 04 68 70 38 87  
ludotheque.ludule@gmail.com

## Contact HG

BP 41230  
31012 TOULOUSE CEDEX 6  
05 61 55 43 86  
associationcontactmp@gmail.com

## Acti city – Information Jeunesse

48, rue Antoine Marty  
11000 Carcassonne  
04 68 11 29 31  
secretariat@acticity.com

## Initiative et Développement Citoyen (IDC)

Route du Belvédère  
11600 Lastours  
04 68 77 81 12  
brigittebales@lesjardiniersdelamobilite.fr

## CRIJ Occitanie

17 Rue de Metz  
31000 Toulouse  
05 61 21 20 20  
pierre.guyomar@crij.org

## Roudel

15 rue du Général Lionel de Marmier  
31300 Toulouse  
06 16 03 91 46  
julian.roudel@gmail.com

# Sigles

**ACM** : Accueil Collectif de Mineurs

**ALSH** : Accueil de Loisir Sans Hébergement

**APS** : Activités Physiques et Sportives

**ATSEM** : Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles

**BAFA** : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

**BAFD** : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

**BP JEPS LTP** : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport mention Loisirs Tous Publics

**BTS** : Brevet de Technicien Supérieur

**BP JEPS AS** : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport mention Animation Sociale

**CAF** : Caisse d'Allocations Familiales

**CEL** : Contrat Educatif Local

**CEPJ** : Conseiller d'Éducation Populaire et de Jeunesse

**CLAS** : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

**CRIJ** : Centre Régional d'Information Jeunesse

**DASEN** : Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale

**DDCSPP** : Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

**DEJEPS** : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

**DSDEN** : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

**EAC** : Education Artistique et Culturelle

**ESAR (classification)** : Exercice – Symbolique – Assemblage - Règles

**FRMJC** : Fédération régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture

**GRAPh** : Groupe de Recherche et d'Animation Photographique

**IDC** : Initiative et Développement Citoyen

**MDA** : Maison des Adolescents

**PEdT** : Projet Educatif Territorial

**PEP11** : Pupilles de l'Enseignement Public 11

**PIJ** : Point Information Jeunesse

**TAM** : Téléprocédure Accueils de Mineurs

